

Título: “El rol de los medios de comunicación durante la Guerra de Malvinas”.

Autora: Anahí Beledo

Docente: Levy, Miriam.

Institución: E.E.S n°9.

Introducción

En este trabajo nos proponemos analizar el rol que los medios de comunicación cumplían durante el conflicto bélico conocido como “Guerra de Malvinas”. En la primera parte se establecerá el contexto social del conflicto y su desarrollo. Luego se explicará cuál era el problema con los medios en este período y su influencia en la sociedad. Se analizarán entrevistas y a través de todo esto se llegará a la conclusión.

Capítulo uno: Contexto social

Para poner el conflicto en contexto, debemos explicar lo que sucedía en el país hace años.

Menos de un año después de asumir su tercera presidencia, Juan Domingo Perón falleció un 1° de julio de 1974. Esto provocó que su vicepresidenta y esposa, María Estela Martínez de Perón, tomara el mando.

Su presidencia fue corta y estuvo llena de conflictos.

En su gobierno, optó por una política económica de tipo liberal. Se aumentaron las tarifas de servicios y combustibles, se devaluó la moneda y se reorientó la política laboral. Los grupos peronistas ortodoxos y distintos grupos de izquierda que ya venían enfrentados desde la presidencia de Perón se encontraban en violento desacuerdo con el gobierno, por lo que para detener esta subversión se instalaron grupos civiles paramilitares conocidos como “La Triple A”, que significa Alianza Anticomunista Argentina, que como su nombre lo indica buscaban exterminar el comunismo en el país. La presidenta contó con seis distintos ministros de economía, ninguno de los cuales logró mejorar la situación económica del país. El ambiente continuó lleno de luchas entre los guerrilleros y el ejército y la policía hasta el fin del gobierno de la presidenta. El 23 de marzo de 1976 el helicóptero de la antes mencionada fue desviado y se le informó que estaba detenida. El 24 de marzo, la Junta Militar, con los comandantes de las tres fuerzas armadas, Videla, Massera y Agosti a cargo, tomaba el poder en el llamado “Proceso de Reorganización Nacional”, un golpe de Estado que llevaría a una dictadura de años que sería conocida como la época más oscura del país. En el marco de esta situación, se disolvió la Corte Federal y el Parlamento y se prohibieron las actividades políticas y gremiales.

A pesar de que las medidas económicas y políticas que se tomaron afectaron al país, la situación más terrible y recordada por todos los argentinos fue la violación a los derechos humanos que se produjo. Estos actos eran la desaparición forzada, tortura y asesinato de personas que consideraron que tenían alguna participación en grupos guerrilleros. Las personas que se llevaban incluían embarazadas, que al tener a los niños eran apartadas de estos y apropiados por los militares. Además de esto, también se exiliaron a muchos argentinos, se aplicó la censura (lo que nos será relevante en el trabajo), se reprimió a estudiantes, y se quemaron libros, entre otras cosas.

Al haber cumplido su mandato, Videla se retira del poder y es sustituido por el general Viola en 1981, que sólo llega a gobernar nueve meses antes de ser destituido y que llegara al poder como su reemplazo el general Fortunato Galtieri. Es durante el mandato de éste que se producirá la Guerra de Malvinas, ya cuando la dictadura llegaba a su fin.

Capítulo dos: Las Malvinas y la Guerra

Antes de hablar de la guerra en sí, se necesita conocer el motivo por el que Inglaterra tenía en su posesión las Islas y el motivo por el que Argentina las reclamaba como suyas.

Esto comienza en 1833, cuando los ingleses toman por la fuerza las islas que Argentina había heredado de España luego de que termine el virreinato y las tropas españolas se retiren del territorio. Estas islas son de Argentina por razones históricas y geográficas, como: la antes mencionada herencia de España, ya que España poseía las tierras desde el inicio, y el hecho de que las islas están ubicadas dentro de la plataforma continental argentina y constituyen un desprendimiento Patagónico.

Inglaterra las considera suyas debido a la “autodeterminación de los pueblos”. Ahora, podemos pasar a hablar del conflicto armado. El 2 de abril el pueblo argentino amaneció con la noticia del desembarco y recuperación de las islas, decisión que es apoyada. Se dice que el objetivo con esta misión de rescate de las islas era que Galtieri recuperara el poder político perdido y se desviara la atención de la población a esta “buena noticia” y no a la terrible situación del país. Ese día se le alerta a Inglaterra de la toma de las islas.

El 3 de abril, se informa de manera oficial a Inglaterra que las Islas Georgias y Sandwich del Sur también están bajo soberanía argentina. El consejo de seguridad de la ONU le pide a Argentina que retire a sus tropas mientras Inglaterra anuncia que enviará una fuerza operativa al lugar.

Es importante reconocer que el conflicto que se empezaba a formar era beneficioso para Inglaterra también, debido a que servía como pretexto para intentar paliar el negativo contexto político del país y aumentar los votos que el partido conservador perdía.

Para el 5 de abril, las flotas inglesas habían zarpado hacia la zona. Se comienzan a producir negociaciones entre Inglaterra y Argentina. Los ingleses ya tenían rodeadas las islas. El pueblo, sin estar informado por completo de lo que sucedía, aún apoyaba la decisión, cosa que Galtieri aprovecha para dar una conferencia desde la Casa de Gobierno.

No se llega a ningún acuerdo, Inglaterra ya no quiere negociar. El 25 de abril, las tropas británicas recuperan las Georgias del Sur luego de varias horas de lucha. Se intensifican los combates.

El 1° de mayo se produce una gran batalla aérea dónde Inglaterra pierde varios aviones y también barcos.

El 2 de mayo, se produce el hundimiento del Crucero Gral. Belgrano, una de las mayores tragedias navales de la historia argentina. Mueren 323 soldados. Se producen ataques (e intentos) a naves y puertos argentinos. Se produjo el hundimiento de un barco que llevaba provisiones y medicina para los soldados. Un mes y unos días después, ya no había esperanza para Argentina. Las fuerzas enemigas habían sobrepasado a los soldados que aún quedaban. El 14 de junio se decide firmar una rendición y retirarse, a pesar de las presiones de Galtieri para que la guerra continúe.

Capítulo tres: El rol de la comunicación y entrevistas

Los medios de comunicación estaban bajo influencia de la información brindada por el gobierno acerca del desarrollo de la guerra. Tanto medios públicos como privados apoyaron la Guerra de Malvinas. El poder militar impulsó una gran propaganda mediática que engañó a la población, que creía que Argentina saldría con el triunfo del conflicto.

Se transmitieron por televisión varios programas que mostraban las colectas que se organizaron para que la gente donara y recaudara elementos útiles para los muchachos que fueron enviados a Malvinas, mientras que también se incitaba a que todos lo hicieran como un aporte que haría el camino más fácil a la recuperación de la soberanía de Argentina sobre las Islas. Se confirma mediante testimonios de excombatientes que lo donado jamás llegó a sus manos. Hubo pocas excepciones de medios que no transmitieron falsas buenas noticias, la mayoría de ellos acataron esta orden al pie de la letra. Esto debido a un instrumento que usaba desde el principio de la dictadura: la censura. Los militares tenían gran control sobre todo lo que se lanzaba a los medios de comunicación, ninguna información llegaba a la población sin antes ser aprobada. Medios como Télam y Argentina Televisora Color, estatales, utilizaron esta propaganda engañosa. Incluso revistas privadas que no se dedicaban a la política como Somos y Gente se unieron a esto, esta última era la responsable de la publicación de una tapa en la que se podía ver un barco que se hundía con humo que salía de él y un avión sobre esto con el escrito "seguimos ganando". Para ese momento ya no había posibilidad de que Argentina ganara la guerra. Además, se confirmó tiempo después que esa tapa fue modificada en un laboratorio de fotografía, ya que el humo y el avión no eran reales y no se encontraban en la imagen original.

La prensa argentina, luego del hundimiento del Crucero Gral. Belgrano, negaba la derrota de Argentina así como toda información de otras partes del mundo a favor de promover el conflicto para que el gobierno no pierda el poder que el entusiasmo de los ciudadanos le generaba. Al momento en el que ya había más de 200 muertos argentinos, recién habían sido confirmados por el ejército 16 de ellos.

Respecto a las imágenes de la guerra, las escasas que llegaban no se transmitían o eran censuradas para no mostrar la realidad de la batalla. Periodistas afirman que al contrario de como sucedía en Argentina, donde los medios no tenían la libertad de mostrarlas, esas imágenes eran vendidas a diversos medios de comunicación de otros países.

Diego Pérez Andrade, periodista de Télam que viajó a las islas, habla de que comunicadores de todas partes del mundo querían pasar a las islas, pero los militares no lo permitían para que nada se difundiera. Andrade también comenta cómo tenían prohibida la difusión de información sobre cualquier hecho armado donde a la Argentina le haya ido mal. Se les exigía no dar cifras o datos de ninguna operación. Con la entrevista a dos adultos que vivieron esta experiencia, podemos destacar la coincidencia entre los testimonios y la información hallada. Los entrevistados comentan que los canales más populares eran el 13, el 11 y el 7, canales manejados por el gobierno militar.

Tal como se puede ver en la información anterior, la población entregó dinero y alimentos para los combatientes, cosa en la que las personas indagadas concuerdan, y que según el testimonio de un exsoldado son elementos que no llegaron a ellos. Tampoco lo hicieron cosas como las bufandas que las mujeres tejían para que no pasaran frío, algo que los entrevistados cuentan que se enteraron luego de mucho tiempo.

Por último, ambos encuestados están de acuerdo en el hecho de que se ocultaba y censuraba toda información mala sobre la Guerra de Malvinas.

Conclusión

Se puede concluir, luego de analizar los distintos factores disponibles, que el rol de la comunicación, que debe ser el de informar la verdad, no se concretó. Se vio limitado por la censura impuesta por el gobierno militar, que sólo quería mantener su poder a cualquier costo, y solo años después se pudieron acabar de conocer todas las cosas que se perdieron en ese momento.

Anexo

Entrevista:

Preguntas	Entrevistado 1 Entrevistado 2
-----------	-------------------------------

¿Qué medios de comunicación se utilizaban?	Ehhh...bueno, en ese momento se utilizaba...los medios gráficos y...la televisión. Y la radio.
¿Cuáles eran los periodistas/canales más importantes o que mayor influencia tenían?	Bueno, que yo Canal 13 era el que más recuerde...ehhh...la influencia tenía. Canal 13 televisión oficial, que en y canal 7. Canal 13 era el ese momento era canal 7, más influyente porque fue era lo que más informaba un canal que siempre fue sobre lo que estaba muy...muy de acuerdo al sucediendo. Y después gobierno que estaba de estaban los otros turno. canales...canall...11...can Había un periodista que al 13...canal 9, pero lo era...mandado por canal que más información 13, un corresponsal ,que sobre eso yo creo que era...Nicolás Kasanzew, daba era canal 7, que era que desde allá de la televisión oficial.

	malvinas transmitía todo lo que pasaba. Era el único medio directo de comunicación que teníamos entre Malvinas y Argentina.
¿Que se decía sobre la Guerra de Malvinas? ¿Se les pedía algo a los ciudadanos?	Bueno, había Sí, no es que se le pedía especialmente... por eso sino que los ciudadanos en el canal 7...un donaban todos lo que programa de tenían: televisión...que...lo joyas...vendían...llevaban conducía una periodista plata para las fábricas de muy importante...Pinky, chocolates, donaban que era muy conocida en chocolate para los chicos ese momento...y...se que estaban en Malvinas. pedían, sí, cosas Una fábrica de motos de de...como de valor para Córdoba donó como juntar dinero para mandar doscientas motos para para los que puedan ir a las

	soldados...que...para que montañas con las motos, no sufrieran frío, había y todo eso...ehhh...no mujeres que tejían: se...no llegaba y se hacía bufandas, gorros, todo lo creer que sí. que pudiera hacerles
--	--

8

	falta, y la gente iba a un lugar determinado o al canal y...iba depositando lo que, lo que se juntaba. Pero era todo mentira que eso...era para ellos, se lo quedaban militares más grandes y los chicos...no, se morían de frío, congelados.
--	---

¿Consideras que el desempeño de la comunicación era bueno o que faltaba información? ¿Sabes por qué sucedió esto?	Bueno en ese Y sucedía todo esto momento...ehh...no porque se ocultaba la pensaba que estaba mal información, cuando informado, después de decían que estábamos muchos años uno se fue ganando, estábamos enterando que la perdiendo...no...nos comunicación no hundieron un comunicaba del todo lo barco...ehh...un barco que estaba escuela, nos sucediendo...lo que se hundieron...que estaba decía, había cosas que identificado como se ocultaban. Por hospital...lo hundieron los ejemplo, cuando se ingleses. Y no se hablaba informaba que todo nada de eso. Los ingleses estaba muy bien, allá no andaban con barcos estaban tan bien. Y no pesqueros, disfrazados estábamos ganando en el
--	--

	digamos y eso no se momento en el que se comentaba, se omitía. decía que estábamos Tapaban muchas cosas. ganando la Guerra de Pero los que más Malvinas. Eso es lo que tapaban cosas de todos me pareció como mala eran los gobernantes, que información: no se eran militares. informaba del todo lo que estaba sucediendo. No...no sé.
¿Deseas agregar algo más que consideras información importante?	Y...no. Me gustaría que No. en ese momento se le hubiera dado más visibilización a los soldados que se mandó a pelear que eran chicos que estaban haciendo el servicio militar que era obligatorio en ese momento y que ni siquiera sabían cómo se manejaba un arma. Eso
	me pareció mal.

Fotografías:



Tapa modificada de la revista Gente.



Carteles argentinos en reivindicación del archipiélago.



Fuerzas de artillería argentinas.

Bibliografía

24 de marzo | Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia (24 de marzo de 2021). Disponible en:

<https://www.utn.edu.ar/es/articulos-principal/noticias/noticias-efemerides/24-de-marzo-o-dia-nacional-de-la-memoria-por-la-verdad-y-la-justicia-2>

Camila Perochena (12 de septiembre de 2021). Presidentes en la tormenta: Isabel Perón, en un laberinto de violencia y crisis política. Disponible en: https://www.utdt.edu/ver_nota_prensa.php?id_noticia_prensa=19918&id_item_menu=6

Guillermo Borella (2 de abril de 2019). Guerra de Malvinas: el rol de los medios, un debate pendiente. Disponible en: <https://noticias.perfil.com/noticias/politica/2019-04-02-guerra-de-malvinas-el-rol-de-los-medios-un-debate-pendiente.phtml>

Historia de la Argentina (2012). Editorial Oceano.

La gesta de Malvinas. Gestión Jorge Ferraresi.

Los medios de comunicación durante la Guerra de Malvinas (24 de junio de 2021). Disponible en: <https://youtu.be/rP2qk7Smuk0>

Marly Esmeralda Vergara Tamayo (30 de octubre de 2018). El retorno de la política: Breve reflexión sobre el contexto de la dictadura Argentina (1976-1983). Disponible en: <https://cepri.upb.edu.co/index.php/lineas-de-investigacion/gobierno-territorio-y-seguridad/el-retorno-de-la-politica-breve-reflexion-sobre-el-contexto-de-la-dictadura-argentina-1976-1983>

Presidencia de María Estela Martínez de Perón (Isabelita). Disponible en: <https://www.todo-argentina.net/historia/civmil/isabel/index.html>