

Título: Sexting; Grooming, cyberbullying

Estudiantes: Tiziana Valcárcel; Tatiana Trana

Docente a cargo: Julieta Prato

Institución: Instituto PATER Comunidad Educativa

OBJETIVO GENERAL:

Identificar las necesidades pedagógicas en la formación de uso de las tecnologías a partir del análisis de los modelos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir las prácticas cotidianas y el tipo de interacciones que los estudiantes realizan en el entorno virtual y que los caracteriza como usuarios de internet.
- Identificar las concepciones de los estudiantes de ciclo cuatro y cinco sobre ciudadanía y ciudadanía digital.
- Generar un espacio de interacción virtual que permita evidenciar la relación que establecen los estudiantes entre ciudadanía digital y convivencia escolar.

INTRODUCCIÓN

En este trabajo investigaremos en el eje de tecnología y sociedad, hablaremos de temas como cyberbullying, sexting y grooming. Vamos a trabajar con diferentes fuentes y otros métodos que utilizaremos son las encuestas, identificamos como se manejan los adolescentes con la virtualidad en las redes sociales y las relaciones que se pueden realizar en ella, si son peligrosas o no, que tan buenas son, sus usos

y lo que puede llegar a pasar si tienen un mal uso. Hablaremos de estos temas por el hecho de que es importante hablar por el bien de la salud mental de la víctima.

DESARROLLO

Cyberbullying...

El cyberbullying es un riesgo que se toma a través de contar con redes sociales o por el uso de dispositivos digitales, las personas que más lo sufren son los adolescentes, este se vincula con un tipo de acoso escolar o bullying, esto se hace a través de los dispositivos tecnológicos, El cyberbullying ha sido definido como una agresión intencionada y reiterada mediante las TIC basada en un desequilibrio de poder entre las personas implicadas. Las agresiones sobrepasan las limitaciones físicas que se imponían en el acoso cara a cara, y se perpetra más allá del contexto escolar y mantienen el hostigamiento en los hogares de las personas víctima, a agresión pueda suceder en cualquier momento y en cualquier lugar, con la consecuente dificultad para desconectarse del contexto ya que los canales de comunicación siempre están abiertos, la agresión pueda ser observada por una gran cantidad de espectadores y espectadoras, un número indefinido de veces, las personas víctimas puedan no llegar nunca a conocer a sus agresores o agresoras debido al anonimato que permiten los medios que éstos utilizan, esto es un tipo de bullying,). De esta forma, podría afirmarse que la tecnología dota a las y los agresores de una gran fuerza en cuanto a la frecuencia, duración y amplitud de escenarios y castiga a las personas víctimas con una dureza que podría ir más allá de lo que se puede observar en el bullying tradicional, permite causar daños similares o mayores, producir iguales o mayores consecuencias de las que podría causar el bullying tradicional, a excepción de la violencia física, incluido por desgracia hasta el suicidio.

Grooming ...

El grooming es una nueva forma de agresión y abuso sexual cibernético denominada grooming, el cibergrooming significa establecer una relación basada en

la confianza entre un menor y un adulto que utiliza las RSI para solicitar y explotar a los menores de edad con fines sexuales de forma sistemática. Este abuso suele producirse a través de servicios de chat y mensajería instantánea para obtener imágenes de contenido erótico y extorsionar a la víctima, lo que dificulta que esta pueda salir o protegerse en esa relación. Así, el grooming es un acto preparatorio de otro, de carácter sexual más grave. En este proceso, el acosador disminuye las inhibiciones del menor y facilita el acercamiento a través de ganarse la amistad de la víctima y con la creación de una conexión emocional con la misma. Es, por tanto, un proceso por el cual una persona prepara a un niño y su medioambiente para abusar de él, otras definiciones explican el grooming como el proceso por el cual un posible abusador se hace amigo de un niño en un intento de ganar la confianza de este, lo que le permite obtener el consentimiento del niño para la actividad abusiva o un comportamiento inapropiado antecedente que funciona para aumentar la probabilidad de futuros abusos sexuales.

Sexting ...

El presente término es un neologismo compuesto por sex (sexo) y texting (textos). El primer término, sex, hace referencia al sexo o a la expresividad de la sexualidad. Los adolescentes utilizan la práctica del sexting para responder a sus necesidades de expresividad sexual. El segundo término, texting, se refiere al acto de enviar textos y comentar fotografías o conversaciones a través de las RSI, en especial, teléfonos móviles. El sexting ha sido posible gracias a la integración de las cámaras web o videocámaras a los dispositivos y teléfonos móviles, los Smartphone o iPhone. Esta práctica consiste en la publicación de imágenes atractivas, provocativas, eróticas y/o sexuales a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Se considera sexting toda imagen enviada o recibida con contenido sexual, publicada en las RSI o compartidas mediante correos privados, chats personales y otros foros. Este fenómeno es, por consiguiente, el intercambio de contenido provocativo, sexual y erótico, ya sea en forma de mensaje, foto o vídeo. Aficionados al sexting, adictos a la pornografía infantil intercambian el material con otros usuarios con intereses similares, respecto de las imágenes con

una deshumanización como quien no habla de personas. Muchos adolescentes consideran que enviar este tipo de fotos de desnudos o semidesnudos no es ni bueno ni malo, depende de la persona y de lo que esta quiera hacer con su cuerpo. Es también una manera de conocerse o de informarse sobre la sexualidad. En general, consideran que es una parte de autoerotismo de la adolescencia y que no debería ser penalizado. Esta exhibición erótica y sexual es de alto riesgo para los usuarios, sean o no menores, sin tener conciencia de las consecuencias que conlleva. Muchos adolescentes desconocen que una vez realizada una publicación erótica o pornográfica pierden el derecho a la imagen, que esta no se puede borrar, sino que permanece en la nube virtual, y que tiene consecuencias negativas personales, emocionales, sociales, académicas y/o laborales, mediante incurrir en una amenaza para la integridad física y psicológica de la persona.

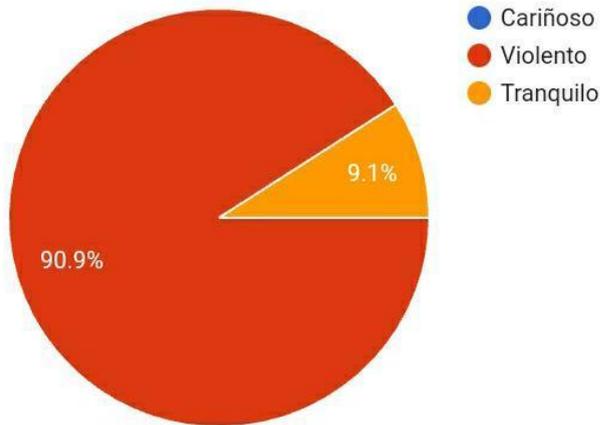
ANEXO

ENCUESTA

SE REALIZÓ A GENTE DE 15 a 45 años de Bernal

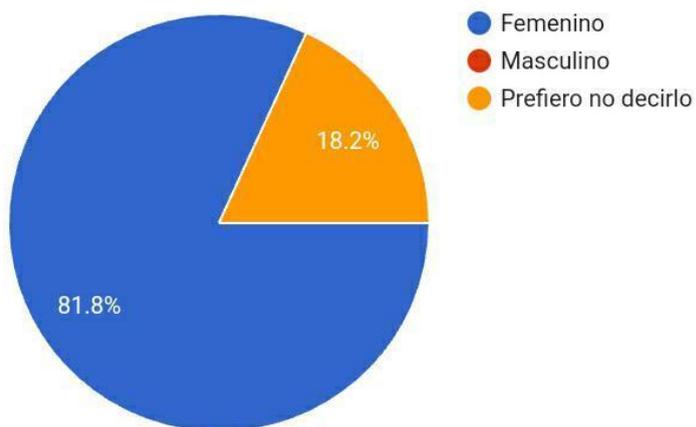
Cual es el perfil de la persona que ocasiona ciberbullying ?

11 respuestas



A que genero consideran que afecta mas el sexting en su mayoría?

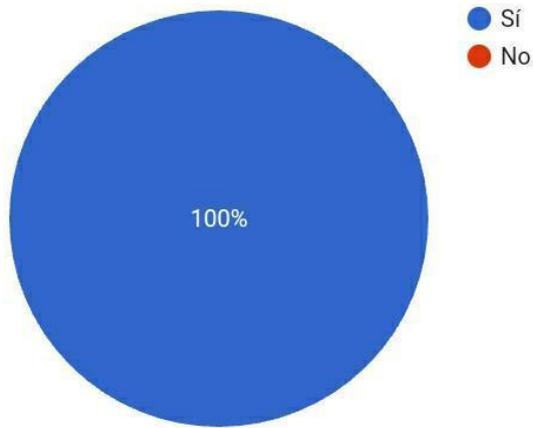
11 respuestas



Sabes que es el ciberbullying?

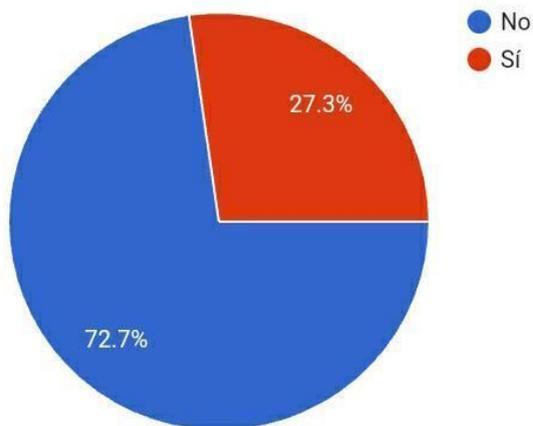


11 respuestas



Alguna vez has sido víctima del ciberbullying?

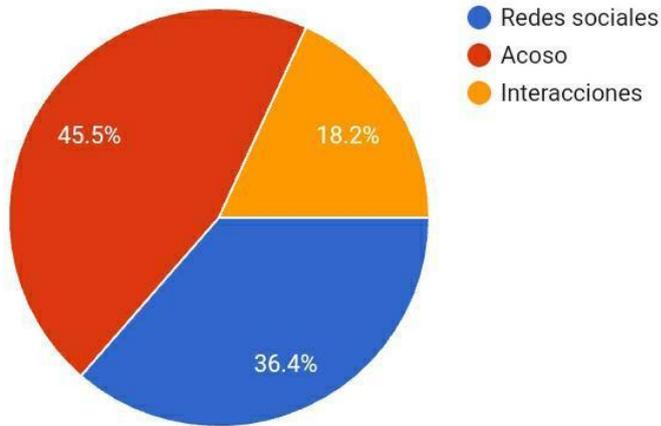
11 respuestas



¿Cual es una de las etapas del grooming?

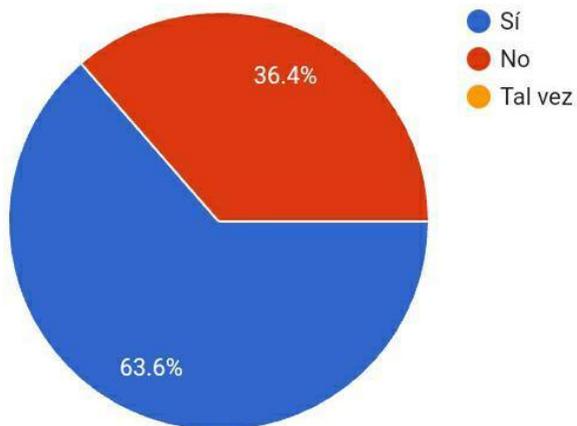


11 respuestas



Se han burlado alguna vez de vos, por tu color de piel, forma de vestir, de hablar, etc.

11 respuestas



ENTREVISTA

Encuesta realizada al profesor de informática Agustín Garrido

[] *¿Cómo crees que va a ser la cibercultura en un futuro?*

Estimo que en algún momento dejará de llamarse “cibercultura” para formar parte de lo común, de lo cotidiano. A medida que el tiempo avanza, el mundo digital y el analógicos empiezan a fundirse para dar lugar a una sola realidad. Lo más importante de cara al futuro es poder solucionar las diferencias y acercar a todos a este mundo, al fin y al cabo ese es el propósito de las tecnologías orientadas a la información y la comunicación.

[] *¿Cómo en el pasado se pudo vivir sin todas las herramientas de hoy?*

Creo que la respuesta es simple: no sabíamos que había otra forma de vivir. La tecnología surge de la necesidad de facilitarnos las cosas. Más allá de un celular, de una tablet o una computadora, todo lo que nos rodea y naturalizamos fue, en algún momento, una revolución tecnológica.

[] *¿Qué avances tecnológicos has visto a lo largo de tu carrera?*

Desde mi lado de docente quizás podría hacer un análisis al respecto de las nuevas formas de enseñar tecnología y no tanto de los avances en sí. En los últimos cinco años, y en el transcurso de la pandemia, el sistema educativo ha demandado que tanto estudiantes como docentes se amiguen con las nuevas formas de comunicación y expresión, por lo tanto es importante el manejo de herramientas como Word, PowerPoint, Excel, así como también de plataformas de comunicación y herramientas que potencien el trabajo colaborativo a distancia. Por otro lado, la manera de aprender tecnología se ha empezado a despegar poco a poco de la simple repetición para lograr afianzar los conocimientos desde la lógica y la toma de decisiones, es por esto que desde temprana edad se intenta acercar los conceptos de programación e implementar la robótica como herramienta educativa.

[] *¿Qué podemos entender como cultura?*

Podemos definir a la cultura como el conjunto de ideas, valores y conocimientos que

Se transmiten entre pares y de generación en generación dentro de una sociedad.

[] *¿Cómo influye la cibercultura en la sociedad actual?*

La tecnología atraviesa a las personas de modo individual y social, por lo tanto la cibercultura genera efectos sobre ella. Tengamos en cuenta que todo lo que pasa en el mundo digital o mal llamado “virtual” no es ajeno a lo cotidiano, a lo real.

[] *¿Cuáles son las desventajas para vos de la cibercultura ?*

Creo que la principal desventaja de la cibercultura es la profundización de las diferencias. La brecha digital entre generaciones, la falta de acceso a recursos tecnológicos y la modernización del Sistema pueden ser generadoras de exclusión social.

[] *¿Cuáles son los beneficios de la cibercultura?*

A mi parecer, el principal beneficio de la cibercultura es romper con las distancias y dejar el mundo al alcance de un clic. Ya no somos personas perdidas en algún lugar del mapa, sino que tenemos la capacidad de conectarnos, interactuar y acceder a un sinfín de información valiosa.

[] *¿Cuán importante son las telecomunicaciones en nuestra vida cotidiana?*

Son fundamentales. Como sujetos sociales el contacto con el otro es importante y el avance de las telecomunicaciones ha logrado acercarnos más. Durante la pandemia han sobrado ejemplos donde la tecnología pudo llenar esos espacios vacíos generados por el miedo y la necesidad de distanciamiento preventivo.

CONCLUSIÓN

Nuestra conclusión es que la cibercultura es un tema complicado pero bueno y eficaz en ocasiones, los medios de comunicación nos ayudan, las redes sociales las podemos utilizar en variados ámbitos, nos podemos informar, dar nuestra opinión.

Con este uso podemos estar expuestos por eso tienen que ser utilizadas con cuidado.

SITIOS WEBS

https://www.elheraldo.com.ar/noticias/187824_grooming-sexting-y-ciberbullying-en-tiempos-de-aislamiento-social.html

<https://digitalfamily.mx/que-es-ciudadania-digital-y-por-que-es-importante-promoverla/>