

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Núcleo al que pertenece: Electiva de Formación para la Intervención

Docente: Clarisa del Huerto Marzoni

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Didáctica, Pedagogía, Psicología Educativa.

Contenidos mínimos: Configuración histórica del campo de la EDJA como campo de problemas: tensiones y desafíos. Políticas, actores y debates de la EDJA en América Latina y Argentina. Precisiones epistemológicas sobre el campo de la EDJA. Tendencias de la EDJA en la región y el papel de los organismos internacionales. La vinculación de la EDJA y el sistema educativo nacional: alfabetización, educación primaria, educación secundaria, formación profesional, artes, oficios. La sociedad contemporánea, las políticas sociales- educativas y su impacto en la EDJA: reconfiguración de experiencias impulsadas por la sociedad civil (autogestión, mutuales, movimientos sociales, cooperativas y sindicatos). Marco legal vigente a nivel nacional y jurisdiccional. Los sujetos de la EDJA como sujetos de derecho y las trayectorias educativas. Nuevos formatos escolares y propuestas alternativas de educación para la población de jóvenes y adultos. Distintos modelos de organización curricular. Vinculaciones de la EDJA y la Universidad en el escenario actual.

Forma de evaluación: Se solicitará el desarrollo de trabajos prácticos elaborados sobre la bibliografía de la materia, como así también los debates que se desencadenen en las clases. La presentación y aprobación a los exámenes parciales es de carácter obligatorio y condición para aprobar el curso, según normativa vigente para la modalidad presencial.

Breve CV de la Docente: Lic. en Ciencias de la Educación orientación en Planeamiento y Administración de la Educación (UNER); Mg en Ciencias Sociales con mención en Educación (FLACSO). Ha desarrollado su actividad docente y profesional en las áreas de: educación a distancia, formación docente y educación de jóvenes y adultos. Es docente investigadora, planta ordinaria del Departamento de Ciencias Sociales, Área Educación de la UNQ. Es Docente en carreras de grado y posgrado en materias vinculadas a la Metodología de la Investigación en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales de la UNQ. Es Facilitadora Pedagógica en Adultos 2000 (programa de educación para jóvenes y adultos, nivel educativo secundario, perteneciente a la Dirección de Jóvenes y Adultos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires desde 1999 al presente -con diferentes roles docentes-). Realizó funciones como Consultora y Evaluadora de planes y proyectos de Enseñanza Técnico Profesional a nivel institucional y jurisdiccional, en el marco del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) entre 2007 a 2012. Ha realizado tareas de capacitación dirigida a docentes de

los distintos niveles educativos y ha diseñado y desarrollado talleres en el ámbito de la educación no formal. Fue Consultora en el marco de la Dirección de Investigación en el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD).

Correo electrónico: clarisa.marzioni@unq.edu.ar