

La Secundaria Investiga:

Proyectos e Investigaciones desde la mirada de las/os Jóvenes

El uso de la tecnología en la educación a distancia.

Escuela u Organización: Instituto PATER comunidad educativa

Autores:

Mariano Blanco

Kevin Villagra

Tomas Gago

Juan Velenik

Docente a cargo:

Julieta Prato

Eje del trabajo: Tecnología y Sociedad

Objetivo general: Analizar el proceso de aprendizaje por medio de las tecnologías en un espacio educativo a distancia.

Objetivos específicos:

- Conocer e informar sobre los diversos elementos de aprendizaje que nos provee la tecnología.
- Debatir sobre la eficacia de estas tecnologías en tiempos actuales (pandemia del Covid-19) con respecto a la educación a distancia..
- Averiguar la accesibilidad de estas tecnologías en relación a diferentes poblaciones.

Introducción

Buscamos en el presente trabajo de investigación analizar y comprender el proceso pedagógico con respecto al uso de la tecnología. Asimismo, se pretende examinar los métodos de estudio que estas tecnologías nos brindan, haciendo hincapié en diversos enfoques que están fuertemente relacionados con el contexto actual. Específicamente, el objetivo de los alumnos es dar a conocer estas diversas tecnologías a la población y dar conciencia de las mismas, de forma que se pueda comprender la manera en la que las usamos en un ámbito educativo a distancia.

Tanto la investigación como el punto de vista de los participantes son contextualizados en la actual situación de pandemia global. Así pues, las tecnologías a mencionar y su análisis fueron pensadas en relación al espacio y tiempo en los cuales el presente trabajo fue confeccionado.

Desarrollo

La educación a distancia es algo cada vez más presente en el ámbito educativo, no solo por el gran potencial que puede llegar a tener, sino también para flexibilizar aquellos métodos de aprendizaje que pueden resultar ambiguos.

"Las nuevas tecnologías nos han traído una serie de posibilidades para la formación, tales como: aumentar la oferta informativa que es puesta a disposición de la persona, la creación de entornos más flexibles para el aprendizaje, la potenciación de una formación multimedia, el favorecer tanto el aprendizaje independiente y el autoaprendizaje como el colaborativo y en grupo, romper los clásicos escenarios formativos limitados a las instituciones escolares, ofrecer nuevas posibilidades para la orientación y la tutorización de los estudiantes o facilitar una formación permanente."

Extraído de "EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa: Propuestas de colaboración en educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje", un trabajo investigativo de la Universidad de Sevilla, España.

En cualquier caso, su implementación hoy en día es lo que las entidades educativas deberían tener en cuenta. La educación a distancia es capaz de generar nuevos métodos de estudio, y eso implica el surgimiento de nuevas tecnologías capaces de afrontar los desafíos que implica la misma. Al fin y al cabo, la tecnología posibilita que docente y alumno puedan trabajar en un ámbito virtual. En otras palabras, sería el puente que conecta a ambos y la base fundamental para que la educación a distancia pueda salir a flote de manera eficiente.

Con el correr de los tiempos, la tecnología ha ido perfeccionándose a sí misma, y tal es el caso con aquellas relacionadas a la educación. Si bien aún no son lo suficientemente eficaces, tienen un potencial increíble, como se había dicho antes.

Tal como dijo la licenciada y profesora en educación Silvina Larrauri, la versatilidad de tales elementos a la hora de usarlos en espacios pedagógicos resulta de gran ayuda, tanto hacia al alumno, como al docente. La educación a distancia rompe las barreras geográficas y mediante las diversas tecnologías que hacen posible su implementación, personas de varias regiones del mundo pueden escoger este método de estudio.

Las plataformas virtuales dedicadas a este ámbito se han ido expandiendo hasta el punto de ser una herramienta bastante utilizada hoy en día. Una plataforma comúnmente elegida por entidades educativas es Google Classroom, una

herramienta pedagógica lanzada originalmente en 2014 para gestionar cursos por medio de aulas virtuales. Tiene una versión para computadora, así como una aplicación para dispositivos móviles, haciendo posible un mayor alcance a la población. La misma dota de gran versatilidad a la hora de usarla, ya sea si el usuario es el docente o el mismo alumno. En ella se pueden subir varios tipos de archivos por medio de la plataforma Google Drive o del mismo dispositivo. Así pues, los docentes tienen a su disposición varias herramientas que los ayudan a confeccionar las tareas para sus alumnos, al igual que estos últimos, pues la plataforma tiene un sistema de entrega de tareas para lograr que los alumnos envíen sus trabajos en tiempo y forma. No obstante, el método de aprendizaje varía en cada establecimiento educativo, al igual que difiere en cada docente y alumno.

Existen otras plataformas virtuales que se especializan en videoconferencias. Si bien no están diseñadas especialmente para un entorno educativo, pues sus objetivos no son exclusivamente las entidades educativas, son de gran utilidad a la hora de que los docentes y alumnos puedan intercambiar información en tiempo real, emulando una clase presencial. Estas plataformas son un gran medio por el cual se facilita la circulación de información entre los participantes, mejorando la comunicación y por ende agilizando el proceso de aprendizaje de manera virtual. Gracias a la encuesta, se puede saber que las plataformas más utilizadas por alumnos son Google Meet y Zoom. Presentan versiones tanto para ordenador como para dispositivos móviles. Ambas presentan funciones similares, y tienen cierto parecido en su diseño, pero tienen características únicas que las diferencian entre sí. Zoom presenta funciones complejas, pues está más especializada como una plataforma de videoconferencias que funciona de manera independiente. En todo caso se puede decir que es para un ámbito más profesional. Por el contrario, Google Meet, anteriormente Google Hangouts, tiene un diseño algo más simple que el de Zoom, pero no deja de ser efectivo. No obstante, antes de la actual pandemia, la aplicación no era gratuita como lo es ahora. Analizando los datos de la encuesta, se puede apreciar que los participantes prefieren la plataforma Zoom, debido a sus características tan útiles, así pues con su diseño que permite un trabajo más fluido. Existen otras plataformas como Jitsi Meet, Skype, Blackboard, entre otras, que están especializadas en videoconferencias.

Gracias a los resultados de la encuesta, se puede dar a conocer que otras herramientas comúnmente utilizadas son aquellas para realizar los trabajos que se necesitan, siendo las más utilizadas Microsoft Word y Documentos de Google. Como bien mencionó Silvia Larrauri, otras plataformas utilizadas como un método didáctico, presentan una nueva estructura que difiere de la base de tareas y videoconferencias. Plataformas como Kahoot o Mentimeter, son bastante útiles, pues presentan un diseño simple y a la vez intuitivo, lo cual es un punto a favor, haciendo más fácil su implementación y uso. En estas plataformas, se pueden hacer trivias bastante didácticas. Otras plataformas bastante didácticas son Word Wall y Scatteegories, donde se pueden realizar varios juegos, los cuales pueden ayudar a dar un nuevo aire al modelo educativo.

Actualmente y debido al estado de cuarentena provocado por la situación actual de la pandemia del Covid-19, estas plataformas son un medio imprescindible para la educación. No obstante, se mostrará qué tan eficientes son, puesto que al ser una herramienta fundamental, debe ser lo más versátil y beneficioso posible, tanto para el docente como para el alumno. Según los resultados de la encuesta frente a la opinión que respecta a esta modalidad de educación a distancia, se ve una clara preferencia hacia la educación clásica o tradicional. Por ende, ven ese modelo educativo mucho más eficiente, aunque ciertas personas determinan que la implementación de las tecnologías para la educación a distancia puede llegar a agilizarla. No obstante, hay opiniones mixtas sobre la pregunta en cuestión. Si bien es cierto que estas plataformas virtuales pueden llegar a ser muy versátiles, la buena comunicación entre docente y alumno es lo más importante. Si este requisito no se cumple, entonces se produciría un estancamiento en la educación, tal como dicen algunas de las personas encuestadas. Frente a este inconveniente podemos decir que lo primordial a la hora de utilizar estas plataformas es tener en cuenta la comunicación, la clave de un proceso más eficiente y más ventajoso. Por la pandemia se dio la oportunidad de experimentar nuevas formas de aprendizaje con estas tecnologías de educación a distancia, lo cual implica la obtención de resultados imprevistos, pues aún es una fase experimental, donde alumno y docente se encuentran en la misma situación. No obstante, resultan la única alternativa a la educación tradicional, pues como bien se mencionó anteriormente, a causa de la cuarentena no es posible ir a establecimientos educativos, al menos en la provincia de Buenos Aires.

Estas tecnologías resultan ser imprescindibles para que la educación siga en pie. No obstante, hay una parte de la población que no tiene acceso a estas. Por la mención de la licenciada, podemos decir que muchos estudiantes no pueden asistir a clases debido a problemas de conectividad, por la región en la que se encuentren, o por problemas económicos. Si bien la mayoría de las plataformas virtuales son gratuitas y bastante accesibles, esto no se cumple cuando no está presente el medio por el cual se utiliza, en este caso, computadoras o móviles. Esta accesibilidad es algo bueno pero no arregla los problemas anteriormente mencionados. Es un inconveniente que lamentablemente no se puede arreglar con facilidad, y por ende, se debe tomar las medidas necesarias para que los individuos afectados puedan tener acceso a las mismas oportunidades para la educación. Por otro lado, a otro grupo de personas esto resulta beneficioso, pues gracias a la accesibilidad que presentan estas plataformas y como se mencionó al inicio del trabajo, las barreras geográficas son eliminadas, haciendo posible que individuos de diversas regiones puedan estudiar o enseñar, siendo una gran ventaja y algo bastante útil.

Conclusión

Las nuevas tecnologías utilizadas en ámbitos educativos virtuales son, sin lugar a dudas, un avance. El increíble potencial que presentan es algo a tomar en cuenta, y tal como contaron la entrevistada Silvina Larrauri y las personas de la encuesta, puede resultar beneficioso así como estancar al proceso educativo, pues aún nos encontramos en una etapa de prueba. Las plataformas virtuales son una gran ayuda y soporte a la educación en sí misma, siendo una útil alternativa a tiempos adversos como lo es la actual pandemia. Gracias a los datos obtenidos en la entrevista y en la encuesta, creemos que pudimos lograr los objetivos que nos propusimos. Se logró informar acerca de las diferentes plataformas virtuales que cada día son más comunes en entidades educativas. Actualmente, se pueden encontrar varias aplicaciones o programas capaces de ayudar a los estudiantes, de mejorar la comunicación entre ellos y los docentes, así como dinamizar el proceso educativo. Pero también hemos debatido acerca de la eficacia de las mismas. Se demostró que si bien son un gran soporte a la educación, esto no quiere decir que deban ser la única opción, puesto que aún son plataformas limitadas comparado a las oportunidades que ofrece la educación clásica. Aún así, es la única alternativa en tiempos de pandemia, por lo cual es la oportunidad perfecta para mejorar tales tecnologías y llevarlas al más alto grado de eficacia. Además se identificó el problema de accesibilidad en la población, puesto que varias personas por diversos factores, como lo es el no poder contar con el medio necesario para usarlas, no pueden acceder a estas tecnologías y por ende, privando la oportunidad de asistir a una educación. Por otro lado, estas plataformas resultan ser también un puente que deja atrás las implicaciones geográficas de un individuo, el cual puede, sin importar su región, estudiar o enseñar donde guste. Como grupo de trabajo, creemos que la investigación será de gran ayuda y más en los tiempos que corren. Nuestra meta inicial fue determinar cómo actuaban estas tecnologías hoy en día, las cuales luego analizamos en mayor profundidad, y usando como base los datos recopilados en nuestra investigación logramos realizar lo que se propuso. Las tecnologías utilizadas en la educación a distancia tienen un potencial impensable y solo es cuestión de tiempo hasta que se encuentre la manera más eficaz de usarlas.