

ANEXO

Entrevista a Silvina Larrauri - Licenciada y profesora en educación (Universidad Nacional de Quilmes)

¿Cuál es su opinión con respecto a las clases virtuales? ¿Le parece un paso a la dirección correcta, o es mejor la educación clásica? Justifique.

Las clases virtuales o a distancia son una gran alternativa a las clases presenciales. No sé si es mejor o peor, pero hay estudiantes que no podrían acceder a la educación sin esta modalidad.

En este momento estoy terminando una especialización de educación en entornos virtuales en la UNQ y tengo compañeros de Entre Ríos, La Pampa, Necochea. Si no existiera la posibilidad de cursar virtualmente, no sé si estos compañeros podrían cursar sus estudios.

En el contexto que estamos viviendo creo que es la única alternativa para poder dar continuidad a las clases.

¿Le parecen seguras las plataformas de videoconferencias? Explique cuáles cree que son las más cuestionables.

No conozco muchas plataformas de videoconferencia, solo uso Zoom y Meet. Ambas parecen ser seguras, realmente no leí las políticas. Zoom es de las más utilizadas a nivel mundial, también están Blackboard, Jitsi meet, Skype y Appear.in, pero no las conozco.

¿Ve usted adecuado el uso en plataformas virtuales como Classroom? ¿Se necesita mejorar en ciertos ámbitos? ¿Por qué?

Classroom es la plataforma más utilizada en esta pandemia. Considero que es muy completa: se pueden subir archivos del dispositivo y del drive, compartir links y archivos multimedia, realizar foros, evaluar con rúbricas, entre otros.

Lo único que creo que habría que ajustar es el de tareas pendientes. A los estudiantes les aparecen como pendientes cuando los profesores devolvemos tareas sin calificar. Como docente, no siempre queremos calificar con una nota numérica y eso no está contemplado (o por lo menos yo todavía no lo descubrí).

¿De qué forma se podría agilizar el proceso educativo usando estas tecnologías?

Creo que si hay algo bueno para destacar de la pandemia es que los docentes nos desestructuramos de las clases tradicionales y nos “armamos” con herramientas tecnológicas para poder dar continuidad pedagógica a nuestros estudiantes.

El proceso educativo requiere de dos partes, del que enseña y del que aprende. Creo que la forma de agilizar este proceso es que haya un compromiso por parte de ambos, más allá de las tecnologías o no. Por supuesto que cuanto más atractivas y creativas

sean estas herramientas, más va a estimular a los estudiantes.

¿Cómo ve el uso de las mismas en tiempos de pandemia? ¿Le parecen imprescindibles? Explique.

Por supuesto, hoy son el único medio que tenemos. Lamentablemente, algunas políticas públicas no acompañan porque hay muchísimos estudiantes sin conectividad, sin acceso a internet, por lo que están completamente excluidos.

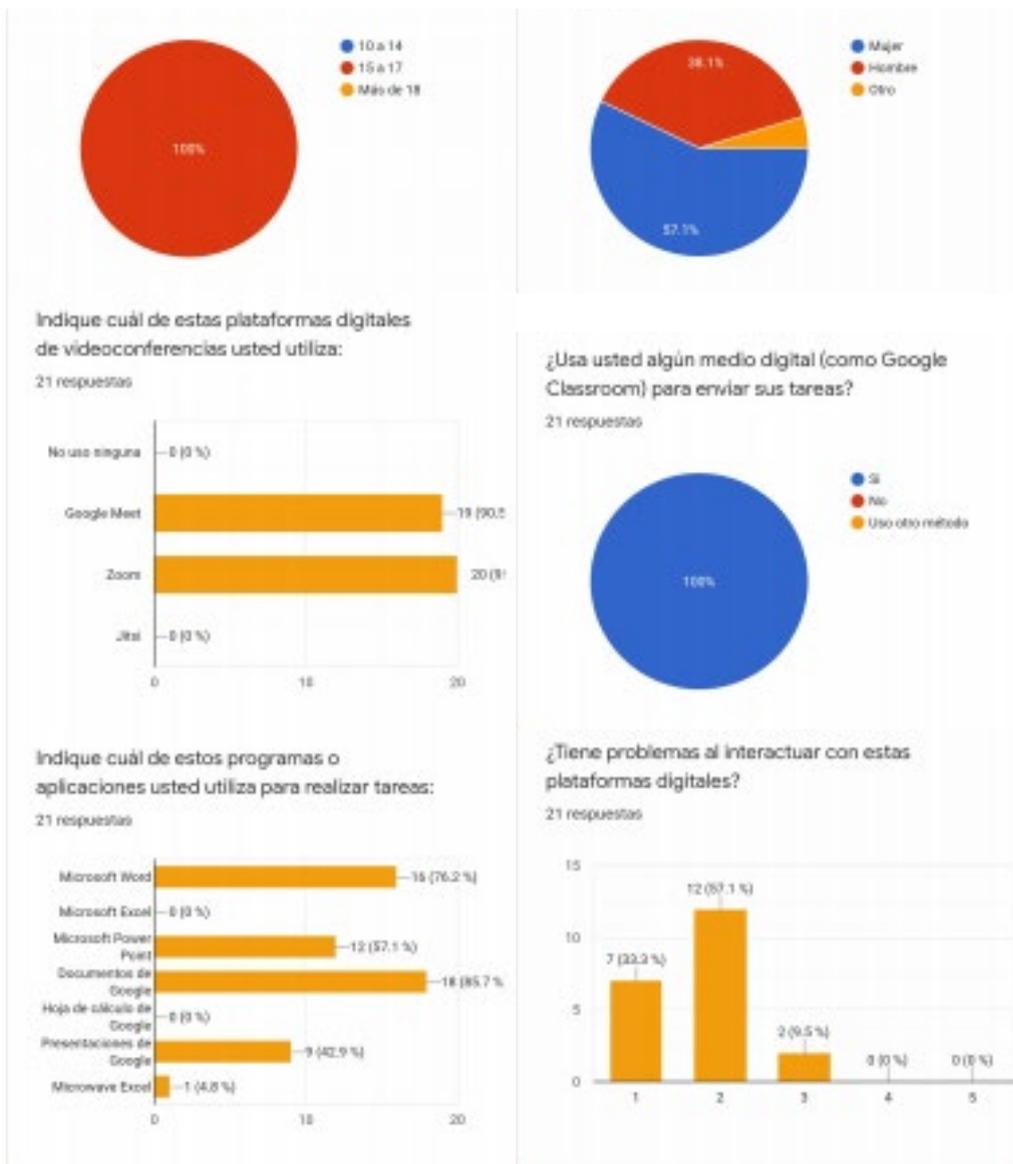
Pero hay muchísimas herramientas que se pueden utilizar para incentivar a los estudiantes a participar, a estar activos y aprender.

Los recursos lúdicos son los más comunes. Se pueden armar trivias en Kahoot o Mentimeter, en Word Wall se pueden armar no sólo trivias sino también otros tipos de juegos, ruedas de la fortuna, "videojuegos" y juegos de mesa. También en Scattergories se puede jugar al clásico tutti frutti online. En Genially podemos llegar a armar salas de escape o juegos de aventura. Además en esa app se pueden realizar presentaciones interactivas para introducir algún tema, igual que en Canva o en Padlet se pueden realizar trabajos colaborativos. En Live Worksheets podemos crear tareas interactivas.

Como dije más arriba, hay muchas herramientas para usar, sólo hay que tomarse el tiempo para probarlas, descubrir las cosas que ofrecen y cómo las podemos usar. Algunas son más complejas que otras, pero en general, son muy intuitivas y todas tienen versiones gratuitas.

¿Cuál es su opinión acerca de la accesibilidad de tales plataformas? ¿Cree que se debe mejorar ese apartado?

Como dije en la respuesta anterior, todas son muy intuitivas y tienen versiones gratuitas. Lógicamente, estas versiones están limitadas pero por lo menos te dan la posibilidad de conocerlas y usarlas. Además, creo que todas las que nombre te dan la posibilidad de elegir el idioma para trabajar, por lo que ello tampoco sería un impedimento. ¿Qué más se puede pedir?



★Responde brevemente, ¿Hay que mejorar las tecnologías para la educación a distancia? ¿Por qué? (La información está tal cual como en la encuesta)

- Sí, porque no creo que sean los mismos contenidos que en clase.
- Sí, porque va a facilitar el aprendizaje.
- Creo que está bien así, aunque sea más difícil aprender mediante tecnología. ● Yo creo que sí porque se podría hacer un poco mejor que lo que estamos haciendo ahora.
- Sí, porque cuanto mejor sea la tecnología nuevos métodos de educación tendríamos.

- Sí, así nos proporciona más opciones para el estudio
- Por el momento me parece que está bien.
- Si, para que los alumnos y alumnas se sientan incentivados/as ●

Yo creo que sí. Porque no todos podemos acceder a esta.

- En mi opinión sí, porque muchos no pueden conectarse por distintas razones. ●
- Si, hay algunas cosas que se tendrían que mejorar.

- En algunos casos sí. Por ejemplo las clases de Zoom o de Meet, cuando se mete alguien que no es de la clase a molestar. Eso hay que mejorar para la educación, después el classroom me parece que está bien.

- No, está bien hecho, hasta ahora no he tenido ningún problema. ●

Sí, hay algunas cosas que se tendrían que mejorar.

- Puede ser.

- No.

- Por el momento me parece que está bien.

- No porque así está bien.

- Yo creo que por como nos tomó de sorpresa todo esto lo pudimos llevar muy bien, pero obvio que siempre hay que mejorar.

★¿Qué prefiere, la educación virtual o la educación clásica (sin el uso de estas tecnologías)? ¿Cuál es la más accesible para usted?

La educación clásica.

Clásica pero con tecnología preferiría

Aprendo más con la educación clásica.

Prefiero la educación clásica pero la más accesible es la de ahora porque no tenemos que transportarnos hasta la escuela.

Clásica.

clasifica.

Prefiero la educación clásica.

Educación clásica.

Educación clásica.

No tengo una preferencia.

Prefiero la educación clásica. Por suerte las dos son las más accesibles.

Yo prefiero la educación clásica. La más accesible es la clásica ya que no todo el mundo tiene una computadora o un celular como para meterse a las clases y esas cosas.

Prefiero la educación clásica, sin embargo para mi es más accesible la educación virtual.

Clásica.

clásica.

Educación virtual.

Prefiero la educación clásica.

Educación virtual.

La educación clásica, porque al momento de tener dudas sobre algún tema puedes preguntar en el momento en cambio con la virtual se complica mucho.

Educación virtual.

★¿Cuál le resulta más cómoda a la hora de trabajar?

- Zoom, pero no me molesta
- Meet
- zoom
- Zoom
- Zoom
- meet
- Zoom
- Zoom
- Meet
- Prefiero zoom
- Me parece más cómoda Google Meet.
- Google meet
- Zoom
- Zoom

- Me parece más cómoda Google Meet.
- cualquiera
- Zoom
- Zoom
- Zoom
- Meet
- Zoom

★Según usted, ¿esto ayuda al proceso de aprendizaje? ¿Agiliza el proceso o lo estanca?

- Para mi lo estanca, porque no es lo mismo
 - Más o menos
 - Yo creo que ayuda pero no igual que sería en una clase presencial. ●
- Yo creo que sí pero poco más 1 que agilizar lo estanca un poco
- Si, agiliza
 - agilizar nose pero si ayuda si
 - Si, agiliza el proceso
- Si, ayuda. Agiliza el proceso.
 - Para mi no ayuda al aprendizaje
 - En esta época siento que ayuda ya que sin la tecnología nadie tendría acceso a la educación en tiempos de pandemia
 - Si, ayuda en el proceso de aprendizaje en algunas cosas.
 - No creo que esto ayude al proceso de aprendizaje ya que a mi parecer los alumnos no están aprendiendo de la misma forma que en las clases presenciales y eso retrasa mucho.
 - Para mi ayuda al aprendizaje pero al mismo tiempo lo estanca. ●
- Si, agiliza.
- Si, ayuda en el proceso de aprendizaje en algunas cosas.
 - Sí.
 - No , estaca el aprendizaje.
 - Si, agiliza el proceso.
 - A veces lo agiliza y otras lo estanca.

- Yo creo que no ayuda al aprendizaje ya que la mayoría busca en Google copia y pega y eso genera que no aprenda del tema.
- A veces lo agiliza y otras lo estanca.