

Segregación Urbana en Villa Azul

Aller, Martina

Lovera, Aixa

Colegio Modelo Sara Eccleston

Resumen

Nuestro trabajo de investigación tiene como propósito la realización de un análisis de carácter teórico sobre la desigualdad urbana en Avellaneda, más precisamente, en el barrio de Villa Azul; con el objetivo de analizar las variaciones que hubo en los últimos 20 años con respecto a la segregación urbana que tiene que ver con los sectores más vulnerables.

Contaremos con información extraída de otras investigaciones, de estadísticas del INDEC, páginas del municipio, ANSES, del gobierno de la ciudad, del ministerio de economía, de desarrollo social, entre otros de las cuales extraemos lo necesario para analizar por qué la desigualdad se volvió tan “común” en nuestras vidas.

Por último realizaremos gráficos estadísticas sobre si los servicios básicos se cumplen o no en el barrio de Azul. Además veremos el funcionamiento de algunos de los programas estatales, provinciales, y/o municipales.

Palabras claves

Segregación- segregación urbana- periferia- villas- asentamientos- barrios- Estado

Abstract

The purpose of our research work is to carry out a theoretical analysis on urban inequality in Avellaneda, more precisely, in the Villa Azul neighborhood; with the aim of analyzing the variations that occurred in the last 20 years with respect to urban segregation that has to do with the most vulnerable sectors.

We will have information extracted from other investigations, from INDEC statistics, pages of the municipality, ANSES, the city government, the ministry of economy, social development, among others, from which we extract what is necessary to analyze why inequality has become so “common” in our lives.

Key words

Segregation- urban segregation- periphery- towns- settlements- neighborhoods- state

Introducción

El enfoque de nuestra investigación va a ser la segregación urbana en el barrio de Azul, la cual para empezar, debemos saber que significa. Podemos decir que la segregación urbana consiste en la separación o marginación que alguien o un grupo, hace en contra de otro u otros como consecuencia de las diferencias sociales y esto lleva a que haya desigualdad de condiciones, de vivienda, en los servicios y entre otras que veremos más adelante. También, debemos saber que hay varios tipos de segregación. Estos son: Segregación étnica, segregación religiosa, segregación económica, según profesiones, según nivel de educación, demográfica y urbana que es la que nos va a importar en este proyecto. Al ser nuestro objeto de estudio la segregación, decidimos centrarla en nuestra área de investigación la cual es el barrio de Azul.

Centrándonos más en el barrio de Azul, la cual pertenecía antiguamente a la Villa Miseria, también compuesta por la hoy llamada Villa Itatí. Estas quedaron separadas, en el año 1978, por el Acceso sudeste haciendo que la Villa Azul quede en un gran pozo ubicado una mayor parte en Wilde (municipalidad de Avellaneda) y otra pequeña parte en Bernal (Municipalidad de Quilmes). Y juntas forman uno de los conglomerados más pobres del conurbano.

Entre 2008 y 2015 el Municipio urbanizó el 85% del tercio de Villa Azul.¹ Igualmente, sucedió que hubo personas que quedaron fuera del proceso de urbanización, y están localizadas del lado de Quilmes, y esto les provoca una mayor complejidad para satisfacer sus necesidades, y para tener una vivienda más amena.

Nuestra investigación tiene tres variables: la independiente (segregación urbana), la dependiente (desigualdad al acceso de la vivienda) y la interviniente (el Estado) y cada una de ellas tiene una dimensión determinada de las cuales entre las tres varía en: social, económica y geográfica.

Lo que hoy sabemos del barrio de Azul es que hubo grandes cambios a lo largo de 20 años y en lo que nos vamos a centrar en nuestra investigación es cómo fue que intervino el Estado y de qué forma. Para el análisis nos fue de mucha ayuda los programas estatales como lo fue Procrear, la urbanización de villas y asentamientos precarios y la AUH.

Nuestra investigación consta de un resumen, una introducción, la metodología donde hablaremos del procedimiento, luego los resultados, las conclusiones, el apartado crítico, la bibliografía y por último el anexo.

Nuestra investigación es de tipo teórico ya que tomamos un área en específico y un rango de años específico, en este caso del 2000 al 2020, y empezamos a investigar sobre lo que nos parecía más

¹ Gráfico en la página 9

relevante, que era la segregación urbana en este barrio. Como se había formado, si seguía siendo un problema hasta el día de hoy, entre otras cuestiones.

Los métodos que usamos para las preguntas planteadas fueron en base a nuestras tres variables, dependiente, independiente e interviniente. Luego empezamos a investigar a partir de la información encontrada de autores, notas periodísticas, y datos estadísticos.

Elegimos basarnos en artículos y/o proyectos de autores porque tenían mucho material teórico y datos que nos servían para comparar entre varios autores. También usamos notas periodísticas para poder encontrar datos actuales de cada época. Por último usamos datos estadísticos de institutos dedicados a esto, como el INDEC, para ver las variables en la población, el porcentaje de personas con acceso a los servicios básicos, en conclusión, para tener datos concretos y específicos.

Ahora vamos a citar a algunos autores que hablan del Estado y de las problemáticas que se presentan en este.

Comenzamos con Oszlak, que define al Estado, en 1982, como una entidad político-jurídica que es la organizadora del poder de la sociedad. Por otro lado, habla de cuatro modalidades de penetración estatal: la represiva, la cooperativa, la material y la ideológica. Nosotras, en este proyecto, nos vamos a centrar en la penetración material ya que tiene que ver con la adquisición de la capacidad de diversificar el control territorial. Y por último, Oszlak dice que el estado nacional tiene 4 capacidades: 1- Externalizar su poder 2- La institucionalidad 3- Poder crear un monopolio de fuerzas legítimas y 4- Incorporar una identidad colectiva.

Después, tenemos a Weber que define al Estado como una entidad que reclama para sí el ejercicio monopólico de la autoridad política legítima.

O'Donnell (1984) define las políticas públicas como “un conjunto de acciones y omisiones que manifiestan una determinada modalidad de intervención del Estado en relación con una cuestión que concita la atención, interés o movilización de otros actores de la sociedad civil” (p.10). También dice O'Donnell (1984), que se trata de un conjunto de iniciativas (manifiestas o implícitas) que, observadas en un momento histórico y en un contexto dado, permiten inferir una posición estatal predominante.²

Luego, podemos hablar de como Pierre Bourdieu (1994), define a la hegemonía cultural, concepto dado por Gramsci, como la violencia simbólica que designa la dominación de la sociedad, culturalmente diversa, por la clase dominante, cuya cosmovisión se convierte en la norma cultural aceptada y en la ideología dominante y válida, como mencionamos anteriormente, lo que está normalizado. La definición

² [Políticas públicas de comunicación: abordaje conceptual para el estudio de las interacciones entre el Estado y las empresas d](#)

que da Bourdie la unimos con nuestro trabajo ya que se refiere a que la hegemonía cultural marca un paralelismo entre nosotros y los otros, lo que queremos llegar a explicar en este proyecto.

Durante los últimos 20 años, la Argentina ha pasado por muchos periodos donde la desigualdad no se mantuvo constante, es decir, que cambió mucho con el pasar de los gobiernos. En 2001 y 2002 hubo una crisis macroeconómica, esta se desencadenó en consecuencia del “Corralito” que fue una medida que tomó el Gobierno de Fernando de La Rúa con la intención de que el dinero de los bancos no se fuera de las fronteras de Argentina. Consistía en que cada ciudadano no podía sacar del banco más de 250 pesos a la semana. Crisis como estas hubo también en el 2008 con la crisis financiera estadounidense y en el 2017 que continúa hasta la actualidad. Estas crisis dejaron en una situación muy vulnerable a la gente frente a muchos aspectos de la vida cotidiana ya sea tener que sacar un préstamo para poder mantener un techo donde vivir, mismo para comer. Al mismo tiempo se dejó en evidencia la ausencia del Estado en varios aspectos como en el mercado laboral ya que las empresas no podían seguir pagando los sueldos a los trabajadores y se veían en la obligación de echarlos. A partir de esta situación aumentó el desempleo y, al mismo tiempo, el trabajo informal.

La desigualdad social y la segregación urbana son una consecuencia de cómo se maneja cada gobierno y la importancia que le da. Esto siempre fue una problemática de la Argentina, y aunque siempre hubo diferentes proyectos para lograr que la pobreza no siga subiendo, y disminuya, nunca se llegó al objetivo o a un acuerdo viable.

Como objetivo de nuestra investigación, nos planteamos analizar la variabilidad en la desigualdad social que pasó nuestro país en los últimos 20 años.

Metodología

Nuestra investigación va a ser de un carácter teórico el cual se refiere al análisis de los conceptos fundamentales o base. A su vez, la estrategia metodológica que se propone consta de un diseño de investigación que en mayor parte será de relevo bibliográfico, que toma investigaciones y relacionados obtenidos de páginas como el INDEC, ministerios de economía y de desarrollo social, entre otros. Además incluirá la realización de encuestas a alumnos de colegios de la zona y ciudadanos del barrio de Azul. Este último caso se hará en sentido de comprobar si los datos relevados con esta refutan o convalidan los datos relevados con la bibliografía.

Por otra parte, en nuestra investigación analizamos diferentes conceptos, como la segregación urbana, la periferia, la segregación económica y social, el Estado, la calidad de vida en el barrio de Azul, programas estatales, entre otras. Estos conceptos los analizamos en base a diferentes indicadores:

desigualdad socioeconómica, área espacial o territorial del barrio de Azul (Avellaneda), ingreso económico de los habitantes del barrio de Azul y programas que brinda el Estado.

Decidimos abarcar el área geográfica para estudiar el barrio de Azul, ya que siempre fue una zona muy periférica a la vista del Estado y no se le daba mucha importancia. Entonces tratamos de visibilizar esta desigualdad mediante datos empíricos.

Para la recolección de datos necesarios para nuestra investigación acudimos a artículos o investigaciones de otros autores o mismo, también, notas periodísticas y datos estadísticos como los del INDEC. Todos estos datos los utilizamos para desarrollar nuestras variables, las cuales son, como mencionamos antes, la independiente, la dependiente y la interviniente. Todas estas las medimos mediante índices, la primera mediante, el género (Hombres-Mujeres); la edad (de 0-10, 11-17, 18-26, 27-45, 46-69 y Más de 70); por nivel educativo (Primario completo - incompleto, Secundario completo-incompleto, estudios universitarios completos o incompleto)

La segunda mediante:

Ingreso per cápita (0-7500, 7501-15000, 15001-25000, más 25000), acceso a servicios públicos: (Gas con red pública , garrafa o ninguna de las dos, agua por cañería dentro de la vivienda, en el terreno, o fuera de él, con o sin cloaca, electricidad con medidor particular, medidos comunitario, sin medidor, sin electricidad), acceso a la vivienda (Casa, Casa tipo B, Rancho o Casilla, Departamento, casa de inquilinato, Vivienda móvil, Vivienda deficitaria, Viviendas precarias o Vivienda sin cañería de agua dentro de la vivienda)

Y la tercera mediante:

Planes o programas sociales (Plan Procrear, Asignación Universal Por hijo y la Urbanización de villas y asentamientos precarios)

Por último, para analizar los datos nos basamos en cómo afectó y cómo afecta a los habitantes del barrio de Azul esta marginación y que fue lo que hizo el Estado para revertir esta situación.

Resultados

Luego de hacer esta investigación pudimos confirmar algunos aspectos de nuestra hipótesis, como por ejemplo, que la desigualdad o la segregación urbana puede variar según como se maneje cada gobierno, como fue en el caso del barrio de Azul con respecto a la urbanización, la cual el lado del municipio de Avellaneda se logró urbanizar en gran parte, a diferencia del lado del municipio de Quilmes, el cual contaba con un intendente de diferente partido político, en el cual en un principio no se llevó a cabo el plan de urbanización ya había empezado en el año 2010, y con el cambio de gobierno en el 2015, se puso en pausa lo que causó una gran decadencia en el barrio y disgusto en los habitantes.

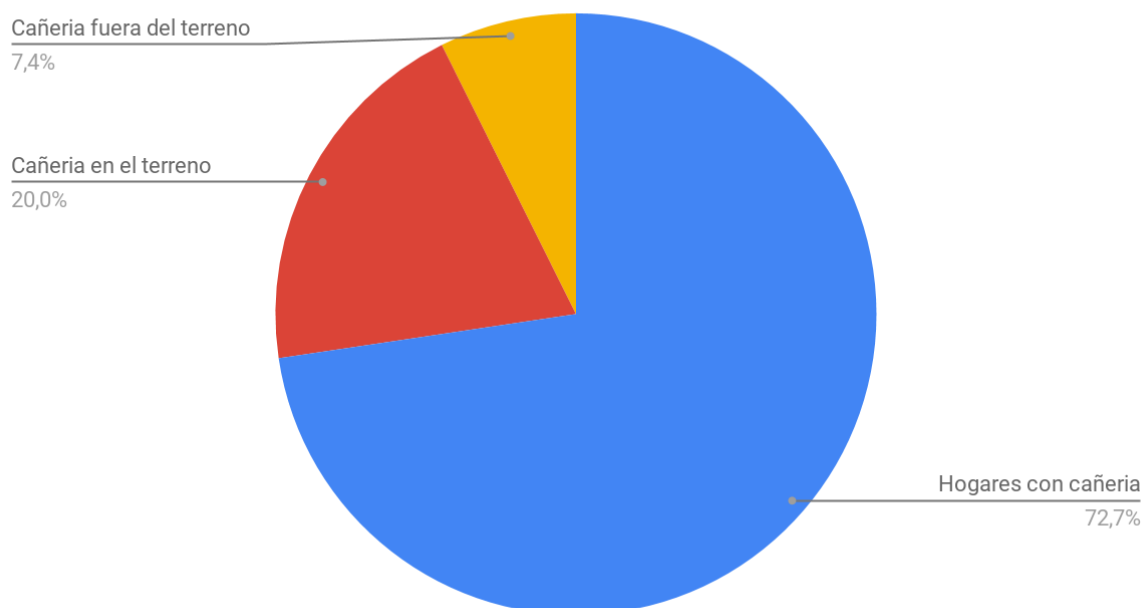
Esta situación se revirtió en el año 2020, con otro cambio de presidencia, y con la retoma del plan. Esto fue muy necesario ya que en el contexto de pandemia, a causa del COVID-19, estos barrios se vieron muy afectados por el virus y se necesitaron tomar medidas sanitarias extremas para que este no siga avanzando.

También, pudimos dar cuenta de que nunca se llegó a un objetivo o a un acuerdo viable para que se termine definitivamente la pobreza, como planteamos en la hipótesis. Esto es un punto muy difícil para nuestro país ya que la pobreza y la desigualdad han existido siempre y, con la situación actual de la pandemia, se agravó.

Sacando conclusiones de nuestras variables pudimos analizar, que durante los últimos años, al menos en el municipio de Avellaneda, se buscó poder lograr la urbanización de estos barrios marginados mediante obras públicas, programas brindados por el Estado, como por ejemplo, planes sociales y la implementación de viviendas sociales en el barrio de Villa Azul, aunque a pesar de que se implementaron todos estos programas, sigue habiendo una desigualdad muy marcada a la hora de tener una vivienda digna con necesidades básicas para la gente que habita en estos barrios.

Respecto a las viviendas, los tipos de viviendas que predominan en el barrio de Azul son las casas tipo B, las casillas, vivienda móvil, deficitaria y precaria y, por último, las que no tienen cañería de agua dentro de la vivienda. Además, también, destacamos las diferencias entre las personas que tienen accesos a los servicios básicos y a las que no

Utilización de cañerías.

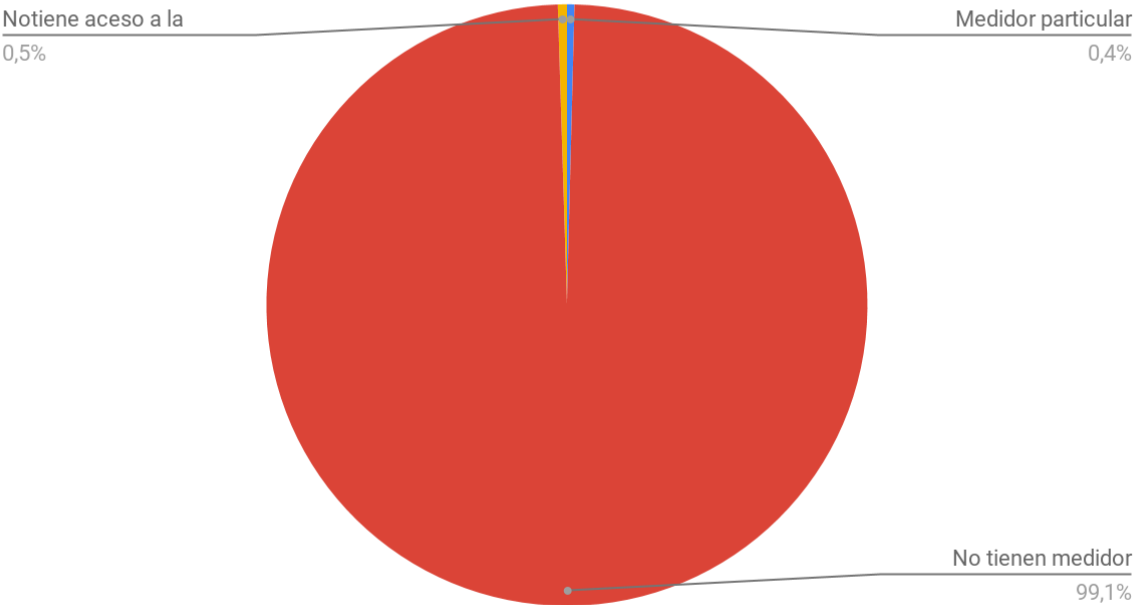


Realización propia, en base a CeBPBA.

En el servicio de cloacas el 3,6% de los hogares en el barrio de Azul cuentan con cloacas, mientras que el resto de los hogares, teniendo cuarto de baño, o no, ninguno cuenta con este servicio.

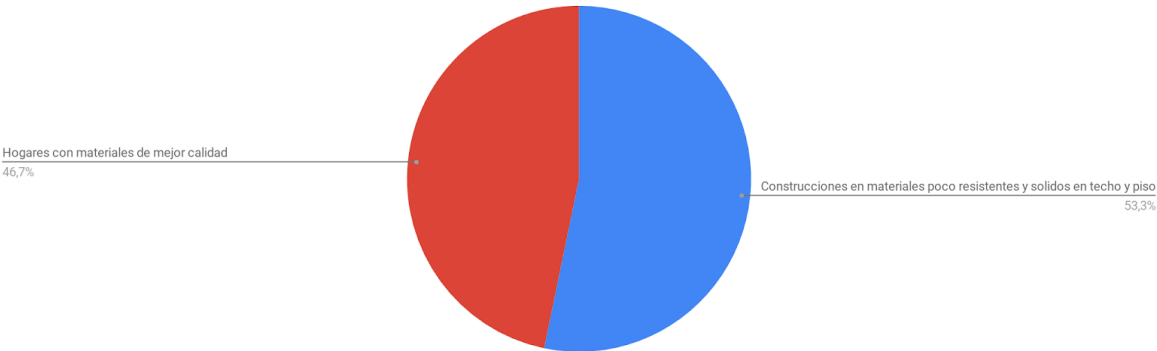
En el servicio de gas natural, ninguno de los habitantes del barrio de Azul cuentan con gas natural, el 96,4% de los habitantes se abastece con garrafas y el 3,6% no tienen acceso a este combustible.

Acceso a la electricidad



Realización propia, en base a CeBPBA.

Tipos de materiales para la construcción de viviendas



Realización propia, en base a CeBPBA.

Igualmente, la calidad constructiva fue considerada como “insuficiente” en el 80% de las de Azul “por no disponer de aislación adecuada, cañerías y descarga de inodoro, así como también problemas de acceso a red cloacal y agua potable.

Al observar la forma precaria en la que viven las personas del barrio de Azul pudimos relacionar la desigualdad territorial que sufren y lo que desencadena en un mal uso de los recursos del espacio público por parte del Estado. Estos hechos son los que afectan la vida cotidiana de los habitantes de dicho barrio, lo que lleva a que haya luchas de los distintos sectores por el espacio, provocando una ruptura de los lazos de sociabilidad y solidaridad. Aun así las autoridades llevan a cabo diferentes políticas de vivienda social, para que las personas puedan mejorar su modo de habitar, y con quienes comparten el espacio.

Como aclaramos anteriormente, el barrio de Azul está dividido entre dos municipios, el de Avellaneda y el de Quilmes. El lado de Quilmes fue el más desfavorecido a lo largo de los años, por ejemplo con la implementación de programas de urbanización, se suponía que en el 2010 se inicien las obras, algo que no ocurrió, y debido a esto hubo familias, que luchaban por el derecho a la vivienda, en la zona de calle Caviglia que no obtuvieron sus viviendas en tiempo y forma. Al haber una exclusión visible, la imposibilidad de acceder a ciertos servicios genera, según los vecinos, una sensación de lejanía e incertidumbre en su propia tierra. El proceso de urbanización promovió una grieta entre los vecinos que obtuvieron beneficios y entre los que no. Esto llevó a una transformación de los procesos socio culturales.

Actualmente, tomando datos del diario La Unión³ y el artículo de Mariela Staffolani⁴ El barrio de Azul cuenta con alrededor de 300 casas construidas desde el Plan Federal de Viviendas. Se construyó un polideportivo con diversas actividades culturales y deportivas gratuitas para la comunidad. Además cuenta con una escuela secundaria técnica que depende de la Universidad de Avellaneda, y un centro de cuidado familiar y comunitario, que cuenta con consultorios de vacunación, clínica médica, pediatría psicología y ginecología. El Municipio también asfaltó con hormigón simple algunos sectores del barrio. Asimismo reforzó el alumbrado público con luces LED que tienen más durabilidad y permiten ahorrar energía.

Hablando más específicamente de la urbanización, nos centramos en los programas del plan Procrear, el programa de urbanización de villas y asentamientos precarios y el plan federal de viviendas. El plan Procrear y el programa de urbanización de villas y asentamientos precarios buscan un mejor estilo de vida con acceso a todos los servicios básicos. Para estos dos programas, es importante darle

³ <https://launion.com.ar/nota/-30701/17/12/otras-22-familias-recibieron-la-llave-de-su-casa-en-villa-azul>

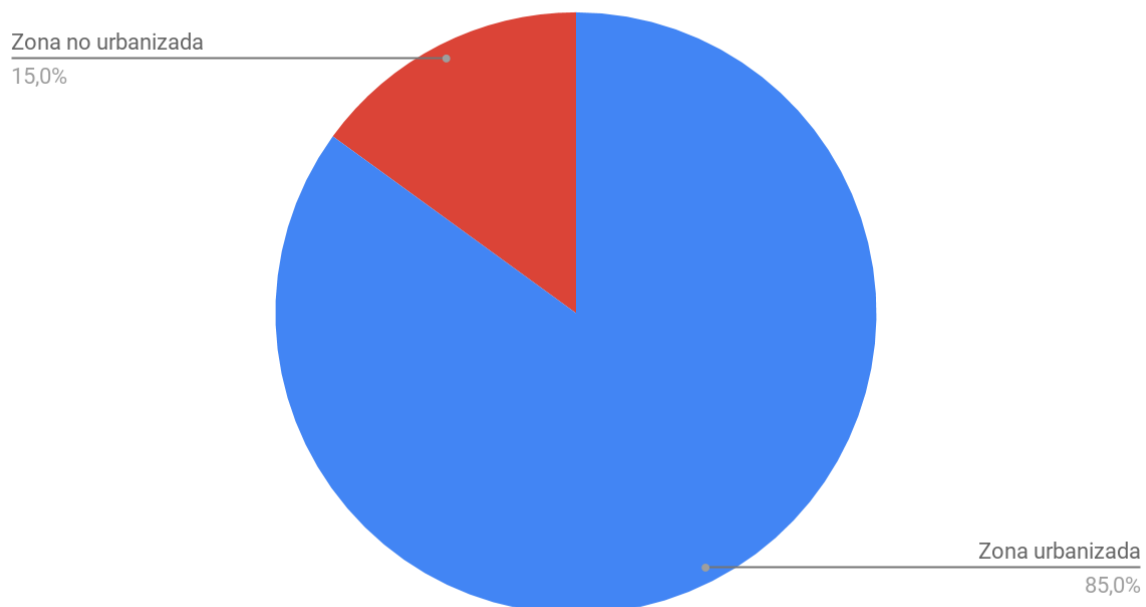
⁴ http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2019/12/14_Staffolani.pdf

la suficiente importancia a la participación social en las políticas sociales ya que puede atender tanto a la funcionalidad de las políticas de Estado como a los intereses estratégicos de los sectores afectados por una situación de necesidad, como en la mayoría del barrio de Azul.

El Plan Federal de Viviendas, el cual es controlado por Procrear, fue una política pública que se desarrolló en todo el país. Este también se implementó en el municipio de Avellaneda, donde se pudo profundizar y llegar a desarrollar de forma más notable. A partir de 2015 este decayó, ya que no se dio respuesta a las cuestiones de urbanización y se profundizó una grieta en la sociedad, donde, había sectores con una gran concentración de las riquezas y sectores con gran concentración de la pobreza.

Luego de la realización de este análisis y la recolección de datos queríamos dejar como conclusión y a la vista la marginación que existe en estos barrios y porque nos pareció importante tomarlo para hacer una investigación.

Porcentaje de urbanizacion



Realización propia, en base a CeBPBA.

Apartado crítico

Otro de los programas estatales que se vinculan con la marginación socio-económica, fue la Asignación Universal por Hijo (AUH) la cual es una asignación mensual por hasta 5 hijos menores de 18 años. La cobra uno solo de los padres priorizando a la mamá. Para cobrar cada mes tenés que presentar una vez al año la Libreta de cada hijo.

Algunas de las limitaciones que tuvimos para conseguir información fueron principalmente en el área educativa, en el ingreso per cápita, en cuantas personas cobran la AUH, ya que no pudimos recolectar datos estadísticos de censos ni realizar uno por cuenta propia, debido a que no contamos con los medios necesarios para hacerlo.