

Competencias genéricas	¿Cómo se evidencian en la actividad?		
	Saber	Saber hacer	Saber Ser
<p><i>Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar las metas y responsabilidades individuales y colectivas y actuar de acuerdo a ellas.</li> <li>* Reconocer y respetar los puntos de vista y opiniones de otros miembros del equipo y llegar a acuerdos.</li> <li>* Asumir responsabilidades y roles dentro del equipo de trabajo.</li> </ul>	<p>Discutir e intercambiar con las/os cursantes y el docente qué fórmulas deben o no incluirse, fundamentar desde los conocimientos las creencias y percepciones propias ante los demás.</p>	<p>Compartir y reflexionar en grupo cuáles son los alcances o las limitaciones de contar con ellas durante la resolución de problemas.</p>	<p>Participar activamente en el diseño de la hoja de fórmulas, posicionarse en una actitud participativa y colaborativa según lo requiera la propuesta. Socializar las ideas con el equipo, comprender la dinámica del debate, tomar decisiones que integren distintas opiniones y puntos de vista.</p>
<p><i>Comunicarse con efectividad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Seleccionar estrategias de comunicación.</li> <li>* Producir e interpretar textos técnicos (...)</li> </ul>	<p>Relacionar los objetos matemáticos asociados a las fórmulas, utilizar o no subtítulos, conectar los conocimientos asociados a esas fórmulas.</p>	<p>Expresarse con claridad, de manera concisa y precisa. Utilizar y articular de manera eficaz el lenguaje formal de las fórmulas matemáticas. Identificar las ideas centrales de lo trabajado durante las clases. Contemplar la validez y coherencia de la información seleccionada en la hoja.</p>	<p>Adaptar las estrategias de comunicación a los objetivos pretendidos. Considerar producciones y sugerencias de otras/os compañeros/as y el/la docente.</p>
<p><i>Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social (...):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Actuar éticamente.</li> <li>* Actuar con responsabilidad profesional y compromiso social.</li> </ul>	<p>Participar activamente en la actualización del saber, comprender la responsabilidad ética en la labor conjunta durante las clases. Comprometerse en las actividades individuales y grupales llevadas a cabo que requiere el acercamiento a los saberes.</p>	<p>Desempeñarse con honestidad e integridad personal ante el diseño y el uso de la hoja de fórmulas. Reconocer los aportes y sugerencias de otras/os compañeros/as y docente.</p>	<p>Respetar los compromisos asumidos, respecto a las pautas acordadas y plazos establecidos en las tareas.</p>
<p><i>Aprender en forma continua y autónoma:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconocer la necesidad de un aprendizaje continuo (...)</li> <li>* Lograr autonomía en el aprendizaje.</li> </ul>	<p>Reconocer que a pesar de contar con las fórmulas, es necesario comprender los saberes.</p>	<p>Detectar durante el diseño las debilidades en el propio aprendizaje y encontrar los mecanismos o recursos para actualizar o profundizar los conocimientos. Recurrir a estrategias personales de formación, evaluar el propio desempeño y explorar más allá de las áreas del conocimiento trabajadas en el aula.</p>	<p>Lograr autonomía en el aprendizaje, poder autoevaluarse y buscar ayuda en otras personas o mediante medios diversos (libros, Internet u otros).</p>

<p><i>Actuar con espíritu emprendedor:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Crear y desarrollar una visión.</li> <li>* Crear y mantener una red de contactos.</li> </ul>	<p>Reconocer en la hoja de fórmulas una posibilidad de crear un instrumento semiótico propio como consecuencia de una labor conjunta en el aula.</p>	<p>Autoevaluarse en el diseño y el uso de la hoja identificando fortalezas, debilidades y potencialidades. Tomar decisiones en contextos de incertidumbre y ambigüedad (porque no se sabrá qué ayuda brindará el artefacto durante el examen).</p>	<p>Actuar proactivamente, autoevaluarse y asumir riesgos. Crear y fortalecer relaciones de confianza y cooperación en el grupo.</p>
--	--	--	---