**EL PROCESO DE CONFORMACIÓN DEL CENTRO DE SERVICIOS ALTERNATIVOS Y COMPLEMENTARIOS EN LA CIUDAD DE COMODORO RIVADAVIA, EN LAS RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN COMÚN Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

*PEREYRA, CRISTINA*

*Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación*

*Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-UNPSJB*

*Becaria doctoral Conicet*

[*Pereyra.cristina@gmail.com*](mailto:Pereyra.cristina@gmail.com)

**Resumen**

En esta presentación se describen los primeros momentos de conformación del Centro de Servicios Alternativos y Complementarios (CSAYC), donde las prácticas docentes vinculadas a procesos de integración escolar que se venían desarrollando en la ciudad de Comodoro Rivadavia entre las décadas de los 80´y los 90´ dieron origen y determinaron la creación de dicho CSAYC.

La información ha sido recabada a partir de entrevistas y encuentros con agentes institucionales –docentes, directivos y supervisores- que tuvieron una significativa actuación en los momentos fundacionales del Centro de Servicios Alternativos y Complementarios. Surge como relevante en los relatos de estos agentes, respecto a aquella época, una necesidad de comenzar a cuestionar las derivaciones e ingresos a la escuela especial de alumnos/as provenientes de la escuela común, como así también la posibilidad de integrar en la escuela común alumnos/as -con o sin discapacidad- que se encontraban transitando la escuela especial.

Estas prácticas docentes vinculadas a procesos de integración escolar configuraron tensiones en las relaciones entre la educación común y la educación especial, intentando producir un quiebre respecto a las prácticas de exclusión y segregación escolar que se venían desarrollando hasta ese momento y que aún en la actualidad continúan tensionando las intervenciones que se realizan desde el CSAYC.

**Palabras Clave:**

Relaciones entre educación común y educación especial; Procesos de integración escolar; exclusión y segregación escolar