Eje Temático: Derecho a la Educación.

Proyecto de Investigación (PUNQ 1417/15): “La educación en derechos humanos en la universidad argentina. Políticas públicas”

Penhos, Matías. DNI: 22884527.

Magíster. Profesor Titular UNQ

[mpenhos@unq.edu.ar](mailto:mpenhos@unq.edu.ar)

Palabras clave (tres): Educación / Derechos humanos/ Universidad

**EL PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO SOBRE DISCAPACIDAD DE LA UBA**

**EN PERSPECTIVA HACIA LA CONQUISTA COLECTIVA.**

Resumen:

El foco de interés de este trabajo se concentra en políticas educativas desplegadas sobre el derecho y el acceso para las personas discapacitadas que ha logrado institucionalizar la Universidad de Buenos Aires en los últimos años a través del Programa de Extensión “Universidad y discapacidad” que abarca a todas las Facultades de la gran familia UBA.

Me interesa problematizar el modo en que esta iniciativa de política y gestión universitarias ha logrado desafiar el paradigma “médico-rehabilitador” desde el cual, buena parte de la formación de las y los estudiantes, tiende a resolver la relación “diferente” con el otro/a –en este caso la persona discapacitada– bajo la dicotomía “normalidad-anormalidad”. Indagar, fundamentalmente, sobre los escollos que ha descubierto en este tránsito el programa interuniversitario frente a carreras y facultades cuya tradición y gestión se orienta, precisamente, a silenciar prácticas segregatorias y de indiferencia en el mejor de los casos.

Un segundo punto de interés, se nuclea en la necesidad de sondear y mensurar el impacto de esta enseñanza que adecúa los valores del reconocimiento a la práctica de los futuros profesionales. En tal sentido, recoger la experiencia y la palabra de quienes son los principales referentes institucionales del programa “Universidad y discapacidad” puede contribuir a capitalizar un proceso que expresa contradicciones y también conquistas a la hora de consagrar derechos e igualdad de oportunidades para toda la comunidad universitaria.

**Contacto:**

observatoriodiscapacidad@unq.edu.ar