II SIMPOSIO INTERNACIONAL

Observatorio de la Discapacidad

“Políticas públicas, ideologías y modos de abordaje de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales”

Universidad Nacional de Quilmes.

16 y 17 de Mayo de 2016.

Bernal, Buenos Aires.

Eje temático:

**Accesibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación**

Autores:

-Bazzano, María de los Milagros. DNI: 22336692. Licenciada en Comunicación Social, orientación Periodismo. Docente diplomada en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. E-mail: mmbazzano@hotmail.com

-Nuñez, José Luis. DNI: 22404930 Licenciado en Comunicación Social, orientación Periodismo. Docente diplomado en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. E-mail: joseluisnunez44@gmail.com

Palabras clave:

**Comunicación, capacidad/discapacidad, accesibilidad**

**La Comisión de Discapacidad como vínculo social**

Resumen:

Nos motiva la participación en este encuentro la necesidad de dar a conocer las actividades que llevamos adelante en la Comisión de Discapacidad, de la Facultad de Periodismo de la UNLP. La misma tiene dos horizontes: uno es el de facilitar la autonomía de los estudiantes con discapacidad dentro del ámbito académico, y el otro es el de incluir a los estudiantes sin discapacidad en este universo. Estos últimos, ya sea por interés personal, familiar o comunicacional, llegan con diferentes expectativas, que en algunos casos suelen ser preconceptos o enfoques negativos, que manifiestan en sus primeras intervenciones y que van transformando con el transcurso de las clases. Incluso, modifican algunas formas de pensar y de actuar con relación a la discapacidad y aunque parezcan ejemplos triviales, los alumnos manifiestan que se detienen a observar diferentes cuestiones como: las barreras arquitectónicas de la ciudad, la falta de comunicación inclusiva, el escaso tratamiento de la temática en los medios de comunicación y hasta la forma de interactuar con personas con discapacidad. Paralelamente, los estudiantes con discapacidad logran interrelacionarse con otros estudiantes y relacionan los contenidos vistos con sus propias experiencias, vivencias y recortes de la realidad.

Además, en nuestro rol docente consideramos que una vez finalizado el Seminario, los futuros comunicadores -con o sin discapacidad- cuentan con herramientas teóricas de comprensión y de análisis de la temática de la discapacidad que desconocían, y que han aprehendido e incorporado a su bagaje cultural. En el mismo sentido, para nosotros se trata de un punto de encuentro entre el recorrido académico que venimos realizando desde hace años en la Facultad de Periodismo y la primera posibilidad de comunicar y socializar nuestra experiencia como personas con discapacidad.

Por otra parte, nos proponemos continuar con la realización de actividades que sirvan para enriquecer y fortalecer los objetivos fundacionales de esta Comisión. Consideramos de gran importancia que cada unidad académica establezca que los materiales bibliográficos o teóricos de las asignaturas de sus carreras sean presentados tanto en PDF como en Word, para garantizar el acceso a la lectura de los estudiantes con o sin discapacidad.

Asimismo, que los ámbitos académicos tengan como finalidad la eliminación de las barreras comunicacionales, ya sea señalética en Braille y macrotipo para personas con discapacidad visual como así también la incorporación de intérpretes rentados en lengua de señas para los estudiantes con discapacidad auditiva.

Sostenemos que en el siglo XXI la totalidad de los edificios de las Facultades de nuestro país deberían contemplar el diseño universal, que garantice el desplazamiento para todos en general.

Igualmente, pensamos que existe una deuda social con el colectivo de personas con discapacidad intelectual, en el ámbito universitario ya que no se ha avanzado lo suficiente en las adecuaciones curriculares que les posibilite la libertad de elegir y graduarse en una carrera universitaria.

Creemos propicio hacer extensivo el Seminario “Comunicadores Inclusivos. Cuando las capacidades superan las limitaciones” a otras unidades académicas, organizaciones sociales, sindicatos o público en general que demuestren interés por la temática en busca de respuestas a situaciones concretas y cotidianas en sus diferentes ámbitos. En este sentido, no diferenciamos entre concurrentes con y sin discapacidad porque consideramos que la comunicación es una actividad que nos atraviesa en nuestra vida.

Si tenemos en cuenta lo expresado anteriormente, como grupo de trabajo sabemos que aún nos queda mucho camino para recorrer y situaciones que transitar pero nos sostiene la firme convicción de que es posible un mundo más justo y equitativo donde las diferencias no sean un factor excluyente ni motivo de discriminación.