

* EJE TEMÁTICO: Accesibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Acciones en torno al acompañamiento a docentes y estudiantes en el marco de la inclusión de estudiantes con discapacidad.

Alonso Alejandra Marcela DNI: 25130690 [aalonso@undav.edu.ar](mailto:aalonso@undav.edu.ar) Universidad Nacional de Avellaneda

Denazis, Julia Marta [jdenazis@undav.edu.ar](mailto:jdenazis@undav.edu.ar) Universidad Nacional de Avellaneda

Burman Anabella DNI 27627819 [aburman@undav.edu.ar](mailto:aburman@undav.edu.ar) Universidad Nacional de Avellaneda

Capurro Antonela 33104900 [acapurro@undav.edu.ar](mailto:acapurro@undav.edu.ar) Universidad Nacional de Avellaneda

Palabras Claves: apoyo a la enseñanza – accesibilidad académica - discapacidad

En la siguiente presentación nos proponemos introducir la experiencia del trabajo llevado adelante por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Avellaneda, en el marco de su participación en asuntos de accesibilidad académica y a través de la Comisión de Discapacidad coordinada, actualmente por la Secretaria de Bienestar.[[1]](#footnote-1)

La Comisión de Discapacidad de la UNDAV se crea en el año 2012 en el marco del Programa Integral de Accesibilidad en las Universidades Públicas aprobado por el Consejo Interuniversitario Nacional. La Comisión está conformada por estudiantes, docentes y no docentes de todas las áreas de la Universidad.

Durante el año 2013 docentes de diversas carreras se encontraron por primera vez en sus aulas con estudiantes con hipoacusia, sordera bilateral profunda, y/o con disminución visual. Frente a este escenario la Secretaría Académica dispuso una seria de “apoyos didácticos pedagógicos” para generar espacios de enseñanza respecto a las concepciones de los docentes sobre “que pueden/no pueden hacer los estudiantes con discapacidad”

En este trabajo se describirán dos acciones que realiza el equipo de profesionales de la Secretaría Académica: **una línea es el acompañamiento a docentes** que permite trabajar con los docentes de la Universidad y que en sus aulas cuentan con estudiantes con discapacidad. En estos dispositivos se brindan recursos y materiales para mejorar e innovar en las clases y se integra el trabajo articulado

Otra segunda línea es la integración de diversas áreas de la universidad para el **acompañamiento al estudiante** con discapacidad. En éstas, las acciones están puestas en realizar un trabajo articulado con los profesionales que acompañan a los estudiantes con discapacidad.

Las líneas mencionadas, el acompañamiento a docentes y a los estudiantes, son indispensables para la construcción de una Universidad Accesible para todos.

Asimismo esta Secretaría, junto con las otras áreas, se propone durante este ciclo lectivo, ir desarrollando las propuestas realizadas en la presentación del Programa de “Políticas de Discapacidad para Estudiantes Universitarios” (PODES) dentro del eje de Accesibilidad Académica.

.

1. Hasta Diciembre 2015 la coordinación de la Comisión de Discapacidad estaba a cargo de la Vicerrectoria. [↑](#footnote-ref-1)