

MOVILIDAD, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN: CLAVES PARA UN SISTEMA DE RECONOCIMIENTO DE SABERES EN ARGENTINA

GOBERNANZA Y ARTICULACIÓN: EL DESAFÍO DE CONECTAR EDUCACIÓN Y EMPLEO



Centro de Políticas Públicas en
Educación, Comunicación y Tecnología
de la Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes

Alfredo Alfonso

Rector

Alejandra Zinni

Vicerrectora

Departamento de Ciencias Sociales

Daniel González

Director

Cecilia Elizondo

Vicedirectora

Centro de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnología

María Teresa Lugo

Directora

EQUIPO DE CONSULTORÍA

DIRECTORA

MARÍA TERESA LUGO

COORDINADORA TÉCNICA

MARISA ÁLVAREZ

CONSULTORES

ANA ELBERT
NATALIA GARDYN
FLORENCIA LOIÁCONO
MARCELA GRINSZPUN
EMILIO CABELLO
FLORENCIA PIZZARULLI

ASISTENTES

MARÍA GUERRA
PAMELA ROCHA

Movilidad, acreditación y certificación : claves para un sistema de reconocimiento de
saberes en argentina : policy brief : gobernanza y articulación : el desafío de
conectar
educación y empleo / María Teresa Lugo ... [et al.]. - 1a ed. - Bernal :
Universidad
Nacional de Quilmes, 2025.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-558-962-9

1. Educación. 2. Empleo. I. Lugo, María Teresa
CDD 370.7

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta los principales hallazgos y recomendaciones del estudio realizado desde el Centro de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes para la Secretaría de Asuntos Estratégicos de Presidencia de la Nación (2022-2023) sobre la acreditación, reconocimiento y certificación de saberes sociolaborales y competencias laborales en Argentina. El objetivo del estudio fue generar insumos para el diseño e implementación de un Sistema Federal de Créditos para la Formación Profesional, que permita la movilidad entre los distintos niveles educativos y mejore la empleabilidad de los trabajadores.

La formación profesional es un pilar clave para el desarrollo económico y social. En muchos países, los sistemas de cualificación han permitido mejorar la articulación entre educación y trabajo, facilitando trayectorias formativas más flexibles y adaptadas a las demandas del mercado laboral. Este documento busca contribuir al debate sobre la implementación de un sistema similar en Argentina.



OBJETIVOS

- Analizar experiencias nacionales e internacionales de certificación y acreditación de saberes.
- Identificar desafíos y oportunidades en la implementación de un sistema federal de créditos en Argentina.
- Proponer lineamientos de política pública para su desarrollo.
- Evaluar el impacto de modelos de certificación y acreditación en la movilidad educativa y laboral.
- Diseñar estrategias para fortalecer la relación entre educación técnica y el mundo del trabajo.



METODOLOGÍA

El estudio se basó en un enfoque cualitativo y cuantitativo, que incluyó:

- Revisión de marcos normativos, políticas públicas y regulaciones en distintos países.
- Análisis comparado de experiencias en América Latina, Europa y Australia.
- Entrevistas con actores clave de distintos niveles de gestión (nacional, provincial y local) en educación técnica, formación profesional y el ámbito laboral.
- Análisis de bases de datos sobre certificación y acreditación de competencias.
- Estudio de casos de buenas prácticas en países seleccionados.





PRINCIPALES HALLAZGOS



- **Modelos de referencia:** países como Colombia, Australia, España y Portugal cuentan con Sistemas Nacionales de Cualificaciones (SNC) consolidados, que permiten la certificación y movilidad educativa.
- **Situación en Argentina:** existen avances en certificación de competencias laborales y homologación de títulos, pero aún falta articulación entre la educación formal, la formación profesional y el reconocimiento de saberes adquiridos en el mundo laboral.
- **Gobernanza:** la distribución de responsabilidades entre organismos es clave. En algunos países, la coordinación se logra a través de agencias supraministeriales que gestionan los sistemas de cualificaciones.
- **Sistemas de información:** en países como Portugal y España se han implementado plataformas que permiten identificar necesidades de cualificación, facilitando la planificación de políticas de formación.
- **Reconocimiento de saberes:** la certificación de aprendizajes previos y la articulación con sistemas de créditos favorecen la movilidad educativa y la integración laboral. En Argentina, aún se requieren estrategias más claras en este aspecto.



RECOMENDACIONES



Elaborar un Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)

Que permita la comparabilidad, reconocimiento de aprendizajes y movilidad entre distintos niveles formativos.

Construir un Sistema de Información Nacional

Para detectar necesidades de cualificación, regular la oferta educativa y planificar la formación profesional.

Articular el reconocimiento de saberes actualmente dispersos

Estableciendo criterios nacionales y un registro único de certificaciones y créditos.

Reconocer microcredenciales

Como parte de trayectorias formativas validadas por el sistema educativo, otorgando valor a capacitaciones de menor duración.

Fortalecer la articulación entre educación y trabajo

Integrando políticas y mecanismos que faciliten la empleabilidad de los egresados de la formación profesional.

Planificar la gobernanza del sistema

Con la creación de un organismo específico que garantice la coordinación entre los actores involucrados en la educación técnica y el mundo del trabajo.

Legislar un Sistema Nacional de Cualificaciones

Que integre los componentes existentes y asegure su implementación efectiva en todo el territorio nacional.

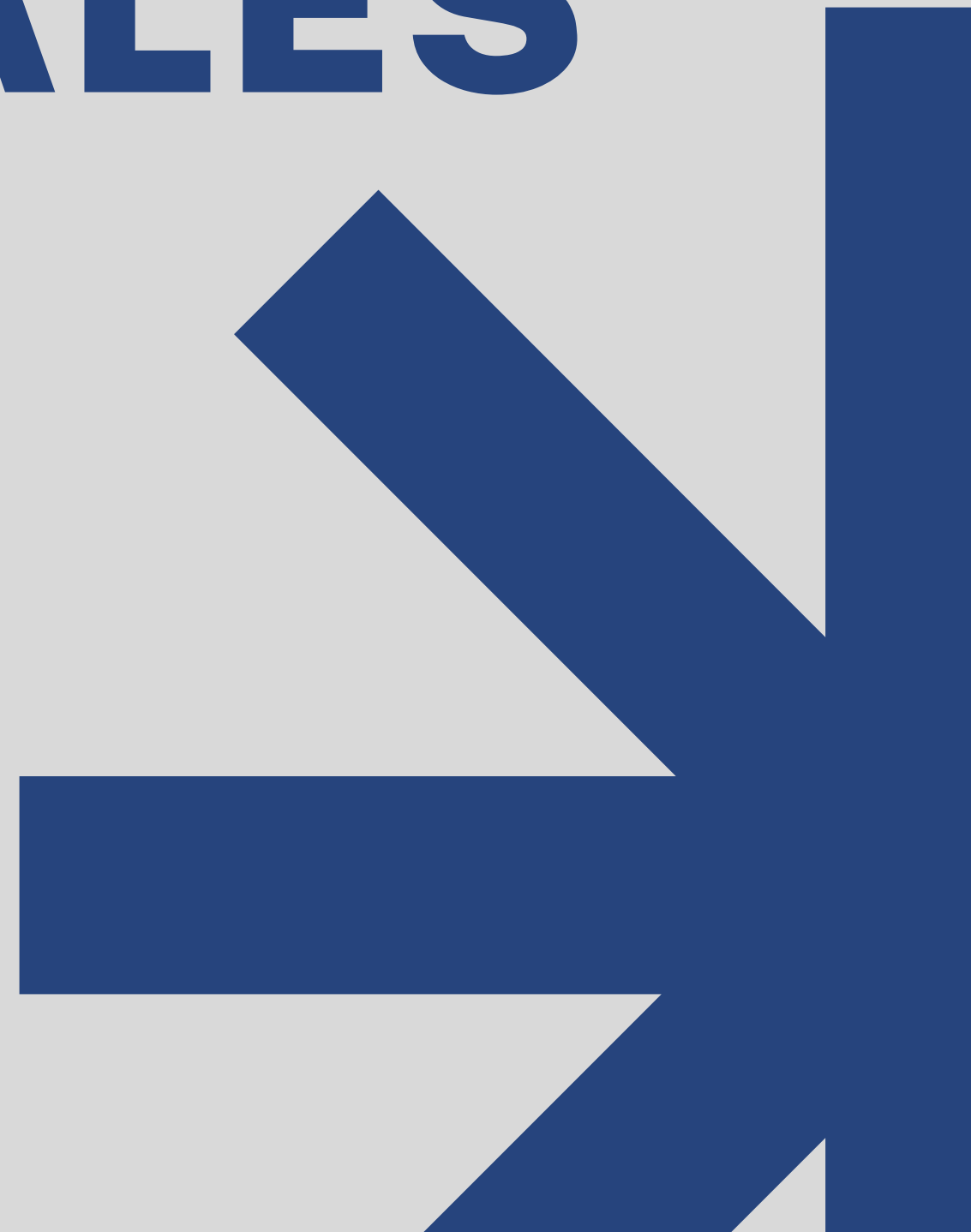


Para avanzar en la implementación de un Sistema Federal de Créditos en Argentina es fundamental consolidar primero los procesos de reconocimiento y certificación de saberes, articulando esfuerzos entre el sector educativo, el mundo del trabajo y el Estado. Se recomienda revisar buenas prácticas internacionales y definir un marco normativo que garantice la sostenibilidad del sistema.

La implementación de un Sistema Federal de Créditos no solo permitirá mejorar la movilidad educativa y laboral, sino que fortalecerá la articulación entre formación profesional y empleo, brindando mayores oportunidades a trabajadores y estudiantes.



BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES





Colombia: implementación de un Sistema Nacional de Cualificaciones con seis componentes clave, incluyendo certificación de competencias y movilidad educativa.



Portugal: creación de un Sistema Nacional de Créditos que permite la acumulación y transferencia de aprendizajes en educación técnica y formación profesional.



Australia: implementación de microcredenciales y un Marco Nacional de Cualificaciones que facilita trayectorias formativas flexibles.



HACIA UN SISTEMA FEDERAL DE CRÉDITOS

Reconocer, certificar y articular saberes es clave para garantizar la movilidad educativa y laboral, fortaleciendo la conexión entre formación y empleo.

